

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกอกหัวนา เป็นแผนปฏิบัติการที่รองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นของการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยกำหนดโครงการที่พัฒนางานตามภารกิจ ให้ตอบสนองนโยบาย จุดเน้นระดับต่างๆ คำนึงถึงความคุ้มค่าของงบประมาณ และเน้นผลงานที่เกิดกับผลผลิตหลัก คือนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเป็นคู่มือสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการของโรงเรียน จะเป็นคู่มือในการดำเนินการให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการและนโยบายที่กำหนด ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณคณะทำงานที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อันจะทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจริญก้าวหน้าสืบไป

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ .....	๑
- สภาพปัจจุบัน .....	๑
- ประวัติโดยสังเขป .....	๑
- วิสัยทัศน์ .....	๑
- พันธกิจ .....	1
- เป้าประสงค์ .....	๒
- อักษรย่อ .....	๒
- ปรัชญาของโรงเรียน .....	๒
- คำขวัญโรงเรียน .....	๒
- สีประจำโรงเรียน .....	2
- เกียรติยศและชื่อเสียงของโรงเรียน .....	๓
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....	4
- ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร .....	๕
- ตารางแสดงความพร้อมของบุคลากร อาคาร สถานที่ .....	๖
- ตารางการจัดสรรเงินจําแนกตามแผนพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ .....	๗
- ตารางแสดงการจัดสรรเงินจําแนกตามแผนการใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ .....	๗
- ตารางแสดงการจัดสรรเงินจําแนกตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ .....	๗
ส่วนที่ ๒ สถานภาพโรงเรียนบ้านกอกหัวนา .....	๑0
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน .....	๑0
- สภาพแวดล้อมภายนอก .....	๑0
- สภาพแวดล้อมภายใน .....	๑0
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอกหัวนา .....	๑2
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ .....	๑2

- พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๑2
- เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ .....	๑3
- ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด .....	๑3
- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	15
- นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ สพป.ศก.๑ .....	1๘
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑๕ จุดเน้น สพป.ศก.๑.....	1๙
- เป้าหมายผลผลิตหลัก .....	2๔
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	2๕
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา และโครงการกิจกรรมการ .....	2๖
- เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	27
โครงการ งานวิชาการ .....	29
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา .....	30
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	32
- โครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน .....	34
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ .....	36
- โครงการวันสำคัญ .....	38
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ .....	40
- โครงการแข่งขันกีฬา .....	42
- โครงการจัดค่ายวิชาการ .....	44
- โครงการวันไหว้ครู .....	43
- โครงการอบรม และเข้าค่ายคุณธรรม .....	49
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ .....	51
- โครงการวันภาษาไทย-วันสุนทรภู่ .....	53
- โครงการพัฒนาห้องสมุด .....	56
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอนุบาล .....	58
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ .....	60
- โครงการวัดและประเมินผล .....	62
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน .....	64
- สนับสนุนการศึกษา (อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบ) .....	66
- โครงการวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ .....	69
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี .....	70
- โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง .....	72
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ 11 ห้อง .....	74

- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี.....	76
- โครงการนิเทศภายใน .....	78
- โครงการแนะแนว .....	80
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	82
งานบุคคล .....	84
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	85
- โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน).....	87
- โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจ.....	89
- โครงการงานสารบรรณ.....	91
- โครงการสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสารสนเทศ .....	94
- โครงการทำบุญโรงเรียนประจำปี.....	96
งานแผนและงบประมาณ.....	98
- โครงการซ่อมบำรุงสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี .....	99
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องศาสตร์พระราชา.....	101
- โครงการจัดทำแผนประจำปี.....	103
- โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ.....	105
- โครงการสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐาน).....	108
- โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และอาคารประกอบ.....	110
งานบริหารทั่วไป.....	112
- โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	๑๑๓
- โครงการประชุมผู้ปกครอง .....	116
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	119
- โครงการป้องกันการใช้สารเสพติดในโรงเรียน.....	121
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	123
- โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน .....	125
- โครงการอนามัยโรงเรียน (เวชภัณฑ์ยา).....	127
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน .....	129
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา.....	131
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ.....	133
- โครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนโรงเรียน.....	135
- โครงการอาหารเสริม(นม).....	137
- โครงการอาหารกลางวัน.....	140
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม.....	142

- โครงการสถานศึกษาสีขาว .....	1๔๕
งบประจำ ๒๐ %	
ภาคผนวก .....	147
- คำสั่งโรงเรียนบ้านกอกหัวนา .....	148
- บันทึกการให้ความเห็นชอบ .....	150

## ส่วนที่ 1

### สภาพทั่วไป

#### สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

##### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาตั้งอยู่ที่ 78 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองแก้ว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130 กลุ่ม CEO ฟากมูลกันทรารมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

##### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา เดิมบ้านกอกมีโรงเรียนประชาบาล คือโรงเรียนบ้านกอก(ราษฎร์อนุกุล) บ้านหัวนามีโรงเรียนบ้านหัวนา ประมาณปีพุทธศักราช 251๗ ผู้นำชุมชนบ้านกอกและผู้นำชุมชนบ้านหัวนา กับหลวงพ่อพระครูประศาสน์สุตคุณ (หลวงปู่จันทร์ กัลยาโน) ได้มีมติร่วมกันขอขยายโรงเรียนประถมปลายขึ้นในบ้านกอกและบ้านหัวนา ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้อนุญาตให้ตั้งโรงเรียนในพื้นที่สาธารณะประโยชน์ กึ่งกลางระหว่างบ้านกอก กับบ้านหัวนา โดยได้ริ้ออาคารเรียนเดิมจากโรงเรียนบ้านกอก(ราษฎร์อนุกุล)มาสร้างเป็นอาคารเรียนใหม่ 1 หลัง และตั้งชื่ออาคารเรียนว่า “อาคารประศาสน์สุตคุณ (อาคารเรียน ป 1 - 3 ในปัจจุบัน) ตามชื่อหลวงพ่อและได้ตั้งชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนบ้านกอกหัวนา” เนื่องจากการรวมกันของทั้งสองหมู่บ้าน คือบ้านหัวนา หมู่ที่ 2 บ้านกอก หมู่ที่ 3 และได้มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนประชาบาลเดิมทั้งสองคือโรงเรียนบ้านกอก(ราษฎร์อนุกุล) โรงเรียนบ้านหัวนา ให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทั้งสองโรงเรียนมาเรียนรวมกันที่โรงเรียนบ้านกอกหัวนา ในปีพุทธศักราช 2517 ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ๔ ครูใหญ่คนแรกคือ นายพันธ์ เจริญศรี ต่อมาก็เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้เปิดทำการสอนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสในปีการศึกษา 2539 ตามนโยบายของรัฐบาล โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และได้เปลี่ยนชั้นอนุบาล 1 เป็นชั้นอนุบาล 2 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกอกหัวนาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประมาณ 46 กิโลเมตร สภาพพื้นที่โรงเรียนเป็นที่ราบติดป่าสาธารณะ มีเนื้อที่ทั้งหมด 27 ไร่ 3 งาน 60 ตารางวา มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านหัวนา หมู่ที่ 2 บ้านกอก หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 7 จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 1๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง) 1 คน มีนักเรียนในปีการศึกษา 256๗ จำนวนทั้งสิ้น 1๓๐ คน นายธนาพงศ์ ปราณบุตร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

##### วิสัยทัศน์

สร้างองค์กรให้มีคุณธรรม นำการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐาน ประสานชุมชน  
 บนวิถีความพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์  
 คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี  
 ความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
 เป็นสำคัญ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง  
 ทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ  
 เศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุ 4-6 ปีได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100
2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา  
 ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ  
 แนวทางปฏิรูปการศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทย มีคุณลักษณะประหยัด อดออม  
 และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ ปฏิบัติงานได้อย่างมี  
 ประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

8. โรงเรียนสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา

### อักษรย่อชื่อโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ก.ท.น.

### ปรัชญาของโรงเรียน

ปญฺญํ ญา นรณํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วของ นรชน

### คำขวัญของโรงเรียน

ขยันเรียน ประพฤติดี คือศักดิ์ศรีกอกหัวนา

### สีประจำโรงเรียน

เขียว – แดง

สีเขียว หมายถึง ความสมบูรณ์ ร่มเย็น ความเจริญงอกงามทางการศึกษา

สีแดง หมายถึง ความหนักแน่นทางปัญญาความคิด ความมานะ เข้มแข็งอดทน ความมีระเบียบวินัย

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยคุณธรรม

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

กีฬาดี ดนตรีขับขาน สืบสานประเพณี

### เกียรติยศและชื่อเสียงของโรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

#### - ระดับประเทศ

- รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวไวโอลิน (เดี่ยว) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

#### - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลเหรียญทอง ๒๙ เหรียญ

- รางวัลเหรียญเงิน ๔ เหรียญ

- รางวัลเหรียญทองแดง ๔ เหรียญ

- โรงเรียนบ้านกอกหัวนา เป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 256๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๑๕

- โรงเรียนบ้านกอกหัวนา เป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 256๖ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๖๖.๕๗



- โรงเรียนบ้านกอกหัวนาเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 256๖ มีคะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนรวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### ครุดีเด่น ssk 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 256๖

1. นางณศมน บุญแข็ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. นางบังอร แสนสะอาด	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นายนิรัตน์ ศรีพันธ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
4. นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
5. นายเอนก เทพสมบัติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
6. นางศิริวิภา เทพสมบัติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. นางอรุณยุภา ดาประสงค์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. นางสาวปทุมวัน พละศักดิ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
9. นางสาวกิตติยา สุทธภักดี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ประถมศึกษา
10. นางสาวนฤพล เชื้อทอง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๑. นางสาวปิยมาศ แสงผล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 25๖๖

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกอกหัวนามีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 1๓๐ คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	๖	๖	๑๒
อนุบาล 3	1	๙	๕	๑๔
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๖</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	๔	๒	๖
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1๒	๘	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	๕	๔	๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	7	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	๖	๖	๑๒
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๔๒</b>	<b>๓๐</b>	<b>๗๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	๕	-	๕
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	๔	๗	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	๑๐	๖	๑๖
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓๒</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11</b>	<b>๗๗</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๓๐</b>

- 3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม 1 คน
- 4) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน
- 5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 1๑.๙ คน
- 8) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : ๙ คน
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน

### ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน (ปี)	สอนชั้น/วิชา
๑	นางณศมน บุญแข็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	๓๐	ประจำชั้น ม.๓ การงานอาชีพ ป.๕-ม.๓
๒	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	พลศึกษา	๓๒	ประจำชั้น ม.๓ ภาษาไทย ป.๕-ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน (ปี)	สอนชั้น/วิชา
๓	นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	๓๒	ประจำชั้น ป.๓
๔	นายเอนก เทพสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	การประถมศึกษา	๓๒	ประจำชั้น ป.๕ สังคมศึกษา ป.๕-ม.๓ หน้าที่พลเมือง ม.๑-ม.๓
๕	นางบังอร แสนสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	ปฐมวัย	1๔	ประจำชั้นอนุบาล ๓
๖	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	1๙	ประจำชั้น ม.๒ วิทยาการคำนวณ ป.๔ - ม. 3 คอมพิวเตอร์ ป.๔ - ม. 3 ประวัติศาสตร์ ป.5 - ม. 3
๗	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๑	ประจำชั้น ม.๒ อังกฤษ ป.5 - ม. 3
๘	นางสาวปิยามาส แสงวงผล	ครู	คบ.	ภาษาอังกฤษ	๘	ประจำชั้น ป.4
๙	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์	๗	ประจำชั้น ป.๒
๑๐	นายชาณนรงค์ นาคสิงห์ทอง	ครู	คบ.	ดนตรีศึกษา	๒	ประจำชั้น ม.๑ ดนตรี ป.1 - ๔ ศิลปะ-ดนตรี ป.๕-ม.๓
1๑	นางสาวปทุมวัน พละศักดิ์	ครู	วท.บ.	สาธารณสุขชุมชน	๔	ประจำชั้น ป.๑
1๒	นางสาววนิดา รัตน์ะวัน	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์	๒	ประจำชั้น ม.๑ คณิตศาสตร์ ป.๕-ม.๓
1๓	นายนฤพล เชื้อทอง	ครู	คบ.	วิทยาศาสตร์	๑๑	ประจำชั้น ป.๖ วิทยาศาสตร์ ป.๕-ม.๓ สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๕-ม.๓
๑๔	นางสาวนทีดา ชารีผล	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	๑	ประจำชั้น อ.๒
1๕	นายอภิสิทธิ์ ทัดเทียม	นักการภารโรง	ม.6	-	๓	-

## ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

### ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา ตั้งอยู่เลขที่ 78 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองแก้ว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ มีพื้นที่ 27 ไร่ 3 งาน 60 ตารางวา อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอกันทรารมย์ 18 กิโลเมตร พื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมดใช้เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ส้วม และสิ่งก่อสร้างอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและมีสิ่งก่อสร้างและอาคารต่างๆ ต่อไปนี้

- อาคารเรียน ป.1 ซ	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียน แบบ สปช. 104/26	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุง	จำนวน	1	หลัง
- โรงฝึกงานแบบ ศก 23	จำนวน	1	หลัง
- โรงฝึกงาน แบบ สปช.202/26	จำนวน	1	หลัง
- ส้วม 2 หลัง	จำนวน	8	ที่นั่ง
- สนามกีฬาวอลเลย์บอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามกีฬาบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
- สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม

### ตารางที่ 1 สภาพความพร้อมของบุคลากร อาคาร สถานที่

รายการ	ปีงบประมาณ 256๗
- จำนวนนักเรียน (รวม)	1๓๐
- จำนวนห้องเรียน (รวม)	11
- จำนวนครู	14
- มีจริง	14
- ครวม	14
- ขาด/เกิน	-
<b>อาคารเรียน อาคารประกอบ</b>	
- อาคารเรียน	3 หลัง
- มีจริง (ห้อง)	11
- ครวม (ห้อง)	11
- ขาด/เกิน	-
<b>โรงฝึกงาน(อาคารอเนกประสงค์)</b>	
- มีจริง (หลัง)	1

รายการ	ปีงบประมาณ 256๗
- ควรมี (หลัง)	1
- ขาด/เกิน (หลัง)	-
<b>โรงอาหาร หอประชุม</b>	
- มีจริง (หลัง)	1
- ควรมี (หลัง)	1
- ขาด/เกิน	-
-	
<b>ห้องนำ/ห้องส้วม</b>	
- มีจริง (หลัง)	2
- ควรมี (หลัง)	3
- ขาด/เกิน (หลัง)	-1

ตารางที่ 2 การจัดสรรเงินจำแนกตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 256๗

ลำดับที่	แผนงาน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.	งบดำเนินการ	๓๓๐,๓๕๗	70	
2.	งบลงทุน	0	0	งบจัดสรรจาก สพฐ.
3.	งบประจำ	๙๔,๓๘๘	20	
4.	งบสำรองจ่าย	๔๗,๑๙๔	10	
	<b>รวม</b>		<b>100</b>	

ตารางที่ 3 การจัดสรรเงินจำแนกตามแผนพัฒนา ปีงบประมาณ 256๗

ลำดับที่	แผนงาน	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.	ฝ่ายงานวิชาการ	๒๐๗,๐๕๗	๖๓	
2.	ฝ่ายบุคคล	3๓,๐๐๐	๑๐	
3.	ฝ่ายแผนและงบประมาณ	๓๒,๘๐๐	๑๐	
4.	ฝ่ายบริหารทั่วไป	๕๗,๐๐๐	๑๗	
	<b>รวม</b>		<b>100</b>	

ตารางที่ 4 การจัดสรรเงินจำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 256๗

แผนงานวิชาการ

แผนงาน /โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-----------------	----------	--------------	----------

๑.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๒,000	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี	
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๕00	นางสาวมัทธมา เหล็กกล้า	
๓.โครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	1,500	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี	
๔.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2๑,๐๐๐	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี	
๕.โครงการวันสำคัญ	2,000	นางสาวนทิตา ชารีผล	
๖.โครงการวันเด็ก	๔,๐๐๐	นางบงอร แสนสะอาด	
๗.โครงการแข่งขันกีฬา	๒๙,๐๐๐	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	
๘.โครงการจัดค่ายวิชาการ	๓,๕00	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี	
๙.โครงการวันไหว้ครู	๕00	นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง	
๑๐.โครงการอบรม และเข้าค่าย คุณธรรม	๒,๕00	นายเอนก เทพสมบัติ	
๑๑.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	๕,๐๐๐	นายนฤพล เชื้อทอง	
<b>แผนงาน /โครงการ</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
๑๒.โครงการวันภาษาไทย-วันสุนทรภู่	3,000	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	
๑๓.โครงการพัฒนาห้องสมุด	๓,000	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	
๑๔.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอนุบาล	๘,000	นางบงอร แสนสะอาด	
๑๕.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๓,๐๕๗	นางสาวมัทธมา เหล็กกล้า	
16. โครงการวัดและประเมินผล	5,000	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี	
๑๗.โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๘๘,๙๑๓	นางสาวมัทธมา เหล็กกล้า	งบเรียนฟรี
๑๘.สนับสนุนการศึกษา(อุปกรณ์การเรียน/ เครื่องแบบ)	10๙,๗๒๕	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์	งบเรียนฟรี
๑๙.โครงการวันคริสมาส และวันปีใหม่	3,000	นางสาวปิยมาส แสงผล	
๒๐.โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี	๑,๕00	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์	
๒๑.โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๒,๐๐๐	นางสาวปทุมวัน พละศักดิ์	
๒๒.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 11 ห้อง	44,000	นางบงอร แสนสะอาด	
๒๓.โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้าน ดนตรี	๙,000	นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง	
๒๔.โครงการนิเทศภายใน	-	นางสาวมัทธมา เหล็กกล้า	งบนอก
๒๕.โครงการแนะแนว	-	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	งบนอก
๒๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๕๐๐	นางสาวนทิตา ชารีผล	

### แผนงานฝ่ายบุคคล

แผนงาน /โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,500	นายเอนก เทพสมบัติ	
๒.โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร(อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน)	๒0,000	นางสาวปิยมาศ แสงวงผล	
๓.โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจ	๑๐,๐๐๐	นายเอนก เทพสมบัติ	งบนอก
๔.โครงการงานสารบรรณ	๑0,๐๐0	นางสาวนิตา รัตน์ะวัน	
๕.โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสารสนเทศ	๑,500	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์	
๖.โครงการทำบุญโรงเรียนประจำปี	๕,๐๐๐	นายเอนก เทพสมบัติ	งบนอก

### แผนงานฝ่ายแผนและงบประมาณ

แผนงาน /โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการซ่อมบำรุงสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี	20,000	นายณฤพล เชื้อทอง	
๒.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องคอมพิวเตอร์	๔,000	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์	
๓.โครงการจัดทำแผนประจำปี	๘00	นางณศมน บุญแข็ง	
๔.โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	๘,000	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์	
๕.โครงการสนับสนุนนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐาน)	1๗๒,000	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์	

### แผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการปัจฉิมนิเทศ	๗,000	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	
๒.โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1,500	นางสาวนิตา รัตน์ะวัน	
๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๕๐๐	นายณฤพล เชื้อทอง	
๔.โครงการป้องกันการใช้สารเสพติดในโรงเรียน	1,000	นายณฤพล เชื้อทอง	
๕.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	นางสาวนิตา รัตน์ะวัน	งบอื่นๆ
๖.โครงการประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	180/คน	นางณศมน บุญแข็ง	งบอื่น
๗.โครงการอนามัยโรงเรียน (เวชภัณฑ์ยา)	๔,๕00	นางปทุมวัน พละศักดิ์	
๘.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,000	นายอเนก เทพสมบัติ	งบอื่นๆ
๙.โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1๔,000	นางณศมน บุญแข็ง	
๑๐.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒,๐๐๐	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์	
๑๑.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๒,000	นางสาวปิยมาศ แสงวงผล	
๑๒.โครงการอาหารเสริม(นม)	157,964	นางสาวนิตา ชารีผล	อบต

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓.โครงการอาหารกลางวัน	483,000	นางปทุมวัน พละศักดิ์	อบต.
๑๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒๓,๐๐๐	นางบังอร แสนสะอาด	
๑๕.โครงการสถานศึกษาสีขาว	๕00	นายนฤพล เชื้อทอง	

## งบสำรอง ๑๐%

แผนงาน /โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมฉุฉนและงานนโยบาย	๒๗,๑๙๔	นาย.ธนาพงศ์ ปราณีบุตร	
๒.โครงการแก้ไขปัญหาหน้าตึ่มนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์	

## งบประจำ ๒๐%

แผนงาน /โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.โครงการใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าไฟ,ค่าอินเทอร์เน็ต)	๖๕,๐๐๐	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์	
๒.โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๒๙,๓๘๘	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	

## ส่วนที่ 2

## สถานภาพโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

## ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านกอกหัวนาพบว่า สภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นส่วนใหญ่โดยเฉพาะด้านบุคลากรที่มีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์มีการบริหารจัดการที่ดี และมีโครงสร้างนโยบายที่สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา จัดให้บริการชุมชนได้อย่างครอบคลุม



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนปรากฏว่ามีโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ ด้านการเมืองและกฎหมายมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและระเบียบกฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ชุมชนมีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีทรัพยากรธรรมชาติที่เอื้อต่อการทำการเกษตร โดยมีแม่น้ำมูลไหลผ่าน มีบึง มีหนองน้ำ มีเขื่อนหัวนา มีระบบสาธารณสุขที่ดี ได้แก่ การคมนาคม การไฟฟ้า การประปา สามารถใช้ทรัพยากรที่มีประกอบอาชีพได้อย่างพอเพียง มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาในบางส่วนทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพขึ้นแต่เนื่องจากระบบราชการล่าช้าในบางครั้งก็ทำให้การบริหารงานไม่คล่องตัวเท่าที่ควร ด้านเทคโนโลยีในชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งเสริมให้คนในชุมชนมีความสะดวกสบายมากขึ้น มีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย มีโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ด้านเศรษฐกิจ นอกจากประชากรจะมีอาชีพทำนาเป็นหลักแล้วปัจจุบันมีบางครอบครัวที่ทำสวนยางพาราเป็นรายได้เสริมที่ค่อนข้างดีและยังมีอาชีพเสริมอื่นอีกเช่น ค้าขาย ปลูกอ้อย ปลูกถั่ว ปลูกหอม ปลูกพริก ทำนาบัว เลี้ยงโคขุน รับจ้างในช่วงที่ว่างจากการทำนาทำสวนให้ชุมชนมีเศรษฐกิจที่ค่อนข้างดีขึ้นมาก ด้านสังคมทุกฝ่ายให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีโดยเฉพาะด้านแรงงานแต่ด้านงบประมาณยังสนับสนุนน้อย

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

ปัจจัยภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนโดยเรียงลำดับจุดแข็งจากมากไปหาน้อยคือ ด้านบุคลากร มีบุคลากรที่เพียงพอตามเกณฑ์ ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน มีการบริหารจัดการที่ดี และมีโครงสร้างนโยบายมีความชัดเจนสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา มีการจัดให้บริการและผลผลิตที่ครอบคลุมเอื้อต่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้านงบประมาณโรงเรียนสามารถบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชนที่ช่วยในการพัฒนาโรงเรียนบ้าง แต่ก็ไม่เพียงพอเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง และมีแนวโน้มจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กการได้รับการจัดสรรงบประมาณจึงมีน้อย ไม่สอดคล้องกับความต้องการด้านการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษาที่มีความขาดแคลนอีกมาก การระดมทรัพยากรก็ทำได้ไม่เต็มที่เนื่องจากชุมชนยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร

### 1. ด้านการบริหารงานบุคคล

1. ใช้ระบบคุณธรรม
2. การบริหารอัตรากำลังโดยคณะกรรมการ
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู บุคลากร และผู้บริหาร
4. การบริหารงานบุคคลที่ดี จะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

### 2. ด้านการบริหารงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณยึดแผนงานโครงการตามแผนพัฒนา และความต้องการจำเป็น
2. การบริหารงบประมาณต้องทันกำหนดเวลา

### 3. ด้านการบริหารจัดการ

1. บริหารเชิงรุกในการนำนโยบาย/ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
2. เป็นศูนย์กลางหรือแกนนำในการจัดระบบการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง

และชุมชน

๓. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เน้นทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นผู้นำด้านศาสนพิธี
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สูการเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ  
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ  
ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ  
ภายในประเทศลดลง

**เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

## เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**วิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 256๗ -๒๕๗๐**

**วิสัยทัศน์**

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

**พันธกิจ**

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
- 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต
- 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning

Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบ



คุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต

ของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

**หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน** โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

**นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 256๕-256๙**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

**“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”**

## ค่านิยมวิสัยทัศน์

**คุณธรรม หมายถึง** ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น "องค์กรคุณธรรม"

**คุณภาพ หมายถึง** ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น "องค์กรคุณภาพ"

**เป็นเลิศ หมายถึง** ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

## พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

## เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

### นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL	ตัวชี้วัด
จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน	
1. นักเรียน ปฐมวัยมี พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมใน 4 ด้าน - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน คุณภาพภายในระดับปฐมวัยระดับดีขึ้น

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสม กับวัย และ เรียนรู้อย่าง มีความสุข (Pre-Primary Education)</p>	
<p>2. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนจาก การทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)ทุก</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ในทุกกลุ่มสาระในชั้น ป.6 , ม.3 , ม.6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 5</p>	
<p>3. นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3 มี ความสามา รถ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน การใช้ เหตุผล และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคน มี ความสามาร ถด้านการอ่าน คล่อง เขียน คล่อง คิด เลขคล่อง และมีทักษะ การคิดขั้น</p>	<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถอ่าน เขียนได้ ร้อยละ 99 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขได้ร้อยละ 100 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>พื้นฐาน</p>	
<p>4. นักเรียน มีทักษะชีวิต ทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และทักษะ การสื่อสาร อย่าง สร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือ ในการ เรียนรู้ เหมาะสม ตามช่วงวัย</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ - ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ระดับ 5</p>
<p>5. นักเรียน ทุกคนมี คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์</p>	<p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>



<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>ตาม หลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม รักความ เป็นไทย มี คุณลักษณะ และทักษะ ทางสังคม ที่เหมาะสม</p>	
<p>6. สร้าง ทางเลือกใน การเรียนรู้ที่ เน้นให้ ประชากร วัยเรียนทุก คนได้รับ การศึกษา อย่างทั่วถึง ลดอัตรา การออก กลางคัน เหลือร้อยละ 0.10 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับ การศึกษาต่อชั้น ป.6 และชั้น ม.3</li> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ</li> <li>สายสามัญ : สายอาชีพ 49 : 51</li> <li>- อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.1</li> <li>- ร้อยละ 90 ของเด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนา สมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครุภัณฑ์ลดลง</li> <li>- ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดี โดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง</li> <li>- ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สารเสพติดลดลง</li> </ul>

<p><b>จุดเน้น 3</b> <b>คุณภาพ</b> <b>ตาม</b> <b>SISAKET</b> <b>MODEL</b></p>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p>
<p>ศึกษาต่อ สายสามัญ : สายอาชีพ 49 : 51 ตาม นโยบาย</p>	
<p>7. เพิ่ม ศักยภาพ การแข่งขัน ทักษะ วิชาการของ นักเรียน ใน งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ให้สูงขึ้น (Excellence)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ 5</li> <li>-จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการเพิ่มขึ้นกว่าเดิม</li> <li>-สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคมากขึ้น</li> </ul>
<p><b>จุดเน้นด้านคุณภาพสถานศึกษา</b></p>	
<p>1. ผู้บริหาร โรงเรียน ครู และบุคลากร ทางการ ศึกษามี ศักยภาพสูง ในด้านการ บริหาร จัดการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด</li> <li>- ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนการสอนอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี</li> </ul>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>สามารถ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อ ยกระดับ คุณภาพ ผู้เรียนพร้อม เข้าสู่ ประชาคม อาเซียนและ ประชาคม โลก</p>	
<p>2. ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ได้รับการ เชิดชูเกียรติ อย่าง เหมาะสม มีขวัญและ กำลังใจ และแสดง ศักยภาพใน การจัดการ</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>เรียนการ สอนอย่างมี คุณภาพ</p>	
<p>3. ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา มี วินัย มี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรร ณตาม มาตรฐาน วิชาชีพเป็น แบบอย่างที ดีแกสังคม</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p><b>ด้านคุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา</b></p>	
<p>4. สถานศึกษา ทุกแห่งจัด กิจกรรม การเรียน การสอน ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ</p>	<p>ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่าน การประเมินสถานศึกษาพอเพียง</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>พอเพียง และผ่าน การ ประเมิน สถานศึกษา พอเพียง ต้นแบบ</p>	
<p>5. . สถานศึกษา ทุกแห่งมี ระบบประกัน คุณภาพ ภายในที่ เข้มแข็งและ ได้รับการ รับรองจาก การประเมิน คุณภาพ ภายนอก</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็น รายโรงที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมาย กระทรวงฯ</p>
<p>6. สถานศึกษา บริหารจัดการ โดยผู้บริหารมี ส่วนร่วมและมี ความ รับผิดชอบต่อ ผลการ</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน หน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>ดำเนินงาน เพื่อประโยชน์ สูงสุดของ ผู้เรียน สร้าง ความเชื่อมั่น ผู้รับบริการ และสังคม</p>	
<p>7. สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา บริหาร จัดการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา จัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา เป็นราย โรงเรียน โดยอิงผล</p>	<p>- ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>การ ประเมิน ของ สถานศึกษา และ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่าง เข้มแข็ง โดยเน้นการ มีส่วนร่วม และมีความ รับผิดชอบ ต่อผลการ ดำเนินงาน</p>	
<p>8. สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา บริหาร จัดการ อย่างมี คุณภาพ ผ่านการ ประเมิน ตามเกณฑ์</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ร้อยละ 85 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p>

<p>จุดเน้น 3 คุณภาพ ตาม SISAKET MODEL</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
<p>มาตรฐาน ของ สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา</p>	

### วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างองค์กรให้มีคุณธรรม นำการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพและมาตรฐาน ประสานชุมชน บนวิถีความพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุ 4-6 ปีได้รับการเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100



2. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาร้อยละ 100
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรและแนวทางปฏิรูปการศึกษา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทย มีคุณลักษณะประหยัด อดออม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีภูมิทัศน์ที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน
8. โรงเรียนสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategic)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กิจกรรมสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

### จุดเน้น (Model)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา
3. เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับ Top Ten ของประเทศ
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น
5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกได้ทุกคน
6. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในการเป็นคนไทย บนวิถีความพอเพียง

## เป้าหมายผลผลิตหลัก

ที่	ผลผลิตหลัก	เป้าหมาย			
		256๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
1	<b>จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา</b> <b>ปริมาณ</b> -นักเรียนก่อนประถมศึกษา <b>คุณภาพ</b> -นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน(ร้อยละ) <b>เวลา</b> -นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมระยะเวลา 2 ปี มีความพร้อมในการเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ (ร้อยละ)	30	๒๒	๒๗	
	<b>จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา</b> <b>ปริมาณ</b> -นักเรียนระดับประถมศึกษา <b>คุณภาพ</b> -นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน(ร้อยละ) <b>เวลา</b> -นักเรียนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระยะเวลา 6 ปี (ร้อยละ)	74	๘๖	๗๒	
	<b>จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</b> <b>ปริมาณ</b> -นักเรียนระดับมัธยมศึกษา <b>คุณภาพ</b> -นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน(ร้อยละ) <b>เวลา</b> -นักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระยะเวลา 3 ปี (ร้อยละ)	43	๓๘	๓๒	
	<b>จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</b> <b>ปริมาณ</b> -นักเรียนระดับมัธยมศึกษา <b>คุณภาพ</b> -นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน(ร้อยละ) <b>เวลา</b> -นักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระยะเวลา 3 ปี (ร้อยละ)	85	๘๗	๘๘	
	<b>จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</b> <b>ปริมาณ</b> -นักเรียนระดับมัธยมศึกษา <b>คุณภาพ</b> -นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน(ร้อยละ) <b>เวลา</b> -นักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระยะเวลา 3 ปี (ร้อยละ)	100	๑๐๐	๑๐๐	

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลัก	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมายผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
การจัดการศึกษา ระดับก่อนประถม และระดับ ประถมศึกษา	นักเรียนที่รับบริการ การศึกษา จำนวน คน ๙๙ คน  นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 100 และระดับ มัธยมศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา  นักเรียนจบ ป.6 ภายใน 6 ปี ร้อยละ 100 นักเรียนจบ ม.3 ภายใน 9 ปี ร้อยละ 100	นักเรียนที่รับบริการ การศึกษาครบทุกคน  นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มขึ้นทุกปี  นักเรียนจบ ป.6 ภายใน 6 ปี ร้อยละ 100 ทุกปี นักเรียนจบ ม.3 ภายใน 9 ปี ร้อยละ 100 ทุกปี	<b>ปริมาณ</b> นักเรียนที่รับบริการการศึกษา ในแต่ละปี  <b>คุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียนอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน  <b>เวลา</b> ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใน 6 ปี ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภายใน 9 ปี  <b>ต้นทุน</b> ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อ นักเรียนระดับก่อนประถม ระดับ ประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาต่อคนในแต่ละปี

			การศึกษา (เงินรายหัว)
--	--	--	-----------------------

## ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา และโครงการ/กิจกรรม

#### กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
4. พัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียนและเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กิจกรรมสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตแบบพอเพียง
4. สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน ปรับปรุง และรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ น่าดู น่าอยู่

นักเรียน

7. เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เอื้อต่อการ

ปฏิบัติงาน

8. เร่งรัดให้มีการจัดข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

9. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรภายนอกอื่น ๆ

10. ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

11. เสริมสร้างระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย (ร้อยละ)			หมายเหตุ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๘๕	๘๗	๘๘	
คณิตศาสตร์	๘๒	๘๔	๘๖	
วิทยาศาสตร์	๘๗	๘๙	๘๙	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๕	๘๗	๘๘	
ประวัติศาสตร์	๘๒	๘๔	๘๕	
หน้าที่พลเมือง (เพิ่มเติม)	๘๗	๘๙	๘๙	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๗	๘๙	๘๙	
ศิลปศึกษา	๘๔	๘๖	๘๗	
การงานอาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๗	๘๙	๘๙	
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๔	๖๖	๖๘	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๘๓.๐๐	๘๕.๐๐	๘๕.๘๐	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน			หมายเหตุ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๔๓.๒๐	๕๕.๒๒	+๑๒.๐๒	
คณิตศาสตร์	๒๔.๑๑	๒๔.๔๙	+๐.๓๘	
วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๐	๔๒.๐๓	+๑๐.๕๓	
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๕.๓๑	๒๕.๓๙	+๐.๐๘	
เฉลี่ย (ร้อยละ)				

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน			หมายเหตุ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๕๐.๑๒	๕๒.๙๘	+๒.๘๖	
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๔	๒๑.๐๓	-๔.๕๑	
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๔	๓๐.๘๐	+๒.๑๔	
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๘.๑๓	๒๙.๐๖	-๐.๙๓	
เฉลี่ย (ร้อยละ)				

## แผนงาน / โครงการ

## แผนงานวิชาการ



## โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา สุทธภักดี
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 80

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ของโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง มีผลการพัฒนาการเรียนรู้อันรวดเร็วของมนุษยชาติอย่างมาก รวมถึงผลการประเทศไทย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พุทธศักราช 2560 (ปรับปรุง ปีการศึกษา 2563) ของสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นถือว่าเป็นกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งหวังให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันสู่สากล ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงมีความสำคัญเพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้มีความเหมาะสม สอดคล้อง และตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
- 2.3 เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 256๗

### ๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผน	๒,๐๐๐	เมษายน 256๗
2	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		พฤษภาคม 256๗
3	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม 256๗
4	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา 256๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
5	- เตรียมการประชุมชี้แจงการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - อบรมบุคลากรครู สรุปโครงการและรายงานแผน		
6	เสร็จสิ้นสุดโครงการ		เมษายน 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา	- สังเกต - สอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ 

(นางสาวกิตติยา สุทธกิติ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 3
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 85

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT การประเมินการอ่าน RT ป.1 การประเมินระดับเขตพื้นที่ ป. 2 ,ป.4, ป.5 , ม.1 และ ม.2 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ในระดับชาติ ยังสามารถพัฒนาให้สูงขึ้นได้ โดยเฉพาะ O net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ และต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านกอกหว้าให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เพิ่มทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3 เป้าหมาย

- 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- 3.2 ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องหลักไวยากรณ์และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
- 3.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพทุกคน
- 3.4 ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี และใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

1. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

### 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	เสนอโครงการ	๓,๕๐๐	เมษายน 256๗
2	ประชุมวางแผน / ชี้แจงกิจกรรม		พฤษภาคม 256๗
3	การดำเนินกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา 256๖
	3.1 ประเมินระดับความรู้ของนักเรียน 3.2 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3.3 ดิวนอกเวลาเรียน 3.4 ฝึกการทำแบบทดสอบ 3.5 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์		
4	ประเมินผลสรุปและรายงานผล		เมษายน 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา


7. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท


### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบประเมินผล	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คะแนนระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา	การดำเนินงาน	แบบทดสอบระดับชาติ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.2 ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเปรียบเทียบในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)  
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา สุทธภักดิ์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นสิ่งสำคัญของสถานศึกษาที่จะได้เร่งรัด ปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนต้องรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล และปรับความรู้ ความสามารถพื้นฐานของนักเรียน โดยการคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคลเพื่อการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล รายชั้น และปรับความรู้พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน

2.2 เพื่อจัดสภาพบรรยากาศของห้องเรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 256๗

๒.๓ เพื่อเตรียมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีการจัดเตรียมความพร้อม โดยการคัดกรองนักเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3.2 นักเรียนกลุ่มอ่อน ปานกลาง และกลุ่มเก่ง ร้อยละ 90 ได้รับการสอนซ่อมเสริม พัฒนา ใน รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

4. ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผน	1,๕๐๐	เมษายน 256๗
2.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		เมษายน 256๗
3.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม 256๗
4.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		มิถุนายน 256๗
	4.1 คัดกรองนักเรียนคัดกรองนักเรียนโดยครูประจำชั้น		
	4.2 จัดกลุ่มเพื่อพัฒนา หา และใช้สื่อนวัตกรรมที่		
5.	เหมาะสม		
6.	สรุปโครงการและรายงานแผนเสร็จสิ้นสุดโครงการ		เมษายน 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหว้า

7. งบประมาณ 1,๕๐๐ บาท

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนได้รู้ความสามารถ ของนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนตาม ระดับความสามารถ	- ทดสอบนักเรียนใน 3 กลุ่ม สาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ - สอบถาม	- แบบทดสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานใน 3 กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ

9.2 ครูได้จัดกลุ่มนักเรียนและได้รู้จักนักเรียนดีขึ้น

9.3 ครูใช้ข้อมูลเพื่อวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ 

(นางสาวกิตติยา สุทธกัคดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา สุทธิภักดี
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๘๕

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น มีนักเรียนที่มีความถนัด ความสามารถพิเศษเด่นชัด ไม่ว่าจะด้านใดด้านหนึ่ง ซึ่งแต่ละคนจะแตกต่างกันออกไป หากเด็กเหล่านี้ได้รับการส่งเสริมความสามารถที่เขามีอยู่แล้วให้ได้รับการพัฒนามากยิ่งขึ้น ก็จะเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาตัวผู้เรียนให้ค้นพบความสามารถที่แท้จริง และความถนัดอันเป็นพรสวรรค์ให้ชัดเจน ซึ่งเป็นการสร้างเกียรติประวัติ ชื่อเสียงให้แก่ นักเรียน โรงเรียน ครอบครัวและชุมชนต่อไป และที่สำคัญนักเรียนสามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเองที่มีอยู่นำมาใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในสังคมนั้นได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความถนัด ความรู้ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสเข้าแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถอยู่แล้วได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

3.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าสอบแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผน	2๑,๐๐๐	เมษายน 256๗
2	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		เมษายน 256๗



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
3	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		พฤษภาคม 256๗
4	4.1 ภาษาไทยวันละคำ 4.2 อ่านคล่องเขียนคล่อง 4.3 ท่องสูตรคูณ 4.4 คัดลายมือ 4.5 การสอนซ่อมเสริม 4.6 การทออากาศยาน 4.7 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		ตลอดปีการศึกษา 256๗
5	สรุปโครงการและรายงานแผนเสร็จสิ้นสุดโครงการ		เมษายน 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหว้า


7. งบประมาณ 2๑,๐๐๐ บาท

8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ	- แบบสำรวจ - สอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

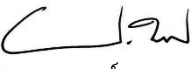
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพ

ลงชื่อ   
(นางสาวกิตติยา สุทธักดิ์)  
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)  
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหว้า

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนทิตา ชารีผล
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของไทย ประชาชนชาวไทยจึงพร้อมใจกันจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งโรงเรียนบ้านกอกหวานาได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญประจำ ชาติ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ถูกต้องและเหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้ถวายเป็นกุศลต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	2,000	เมษายน ๒๕๖๖
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
๔.๑	ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.๒	จัดกิจกรรมวันสำคัญ		
๔.๒.๑	วันแม่แห่งชาติ		
๔.๒.๒	วันพ่อแห่งชาติ	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕.	4.2.3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สรุปโครงการและรายงานผลงาน		

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ 2,000 บาท

### ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
- นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย	พฤติกรรมที่แสดงออก	

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในวันสำคัญ

๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ


๙.๓ นักเรียนภาคภูมิใจ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ   
 (นางสาวนิตา ชารีผล)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
 (นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)  
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
 (นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหว้า

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหว้า

โครงการ  
 ตอบสนอง  
 ลักษณะของโครงการ  
 แผนงาน  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการวันเด็กแห่งชาติ  
 มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 4  
 โครงการต่อเนื่อง  
 วิชาการ  
 นางบังอร แสนสะอาด

---

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญมากของประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ เอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ดั่งงามอันเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศ การพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชน ให้มีศักยภาพ มีความพร้อมด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีความรอบรู้อย่างเท่าทัน และสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคม มีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน จากความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กและเยาวชน
2. เพื่อเสริมจินตนาการและจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน
3. เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนาน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี

## 3. เป้าหมาย

1. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา จำนวน 1๓๑ คน

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 5. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนงาน	๔,๐๐๐	เมษายน 256๗
2.	กำหนดกรอบกิจกรรม		เมษายน 256๗
3.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 256๗
	3.1 กำหนดรายการกิจกรรม		
	3.2 จัดหารางวัล ขนม		
	3.3 ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรม		
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม 256๗

## 6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

งบบริจาค - บาท


## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 9๕ - นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน	สังเกต แบบสอบถาม	-

## 9 ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 9๕

9.2 นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางบงอร แสนสะอาด)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)  
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬา
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิภา เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ทักษะด้านกีฬา มีความสุข สนุกสนาน มีความสามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ มีคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพที่สมบูรณ์ มีร่างกายที่แข็งแรง สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม และเพื่อเป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของประเทศชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ และร่างกายที่แข็งแรง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนได้เล่นกีฬาและได้แสดงออก ร้อยละ 90
- 3.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆและได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน ร้อยละ 90
- 3.3 คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสามัคคี ร้อยละ 90

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงและวางแผน	๒๙,000	เมษายน 256๗
2.	ประชุมบุคลากรเพื่อแบ่งหน้าที่		พฤษภาคม 256๗

3.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
4.	4.1 ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถด้านกีฬา 4.3 แข่งขันกีฬาภายใน กีฬานอกสถานที่		ตลอดปีการศึกษา 256๗
5.	สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ ๒๙,000 บาท

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและได้แสดงออก นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ผู้ปกครองและนักเรียนทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสามัคคี	สังเกต นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ผลงาน รางวัล การแข่งขัน	แบบรายงาน กิจกรรม

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านกีฬาดีขึ้น

9.2 นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

และชุมชน

9.3 โรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคี ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัทธมา เหล็กกล้า)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา



โครงการ	จัดค่ายทางวิชาการ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 3
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 80

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ ๓ ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบทั้งความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้และความรู้ที่ผู้เรียนมีในปลายสุดท้ายของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น โดยที่สำคัญช่วงชั้นที่ ๑ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ และช่วงชั้นที่ ๒ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากประเด็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้ตระหนักในความสำคัญจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลักคือวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีค่ายวิชาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

นักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นและเพื่อพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่างๆ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร และความรู้ในด้านเทคโนโลยีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

2.4 นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีและมีพัฒนาการทางด้านสังคมรอบด้านตามนโยบายของต้นสังกัด

## 3. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา จำนวน ๑๐๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร (+๕ จากฐานเดิม)

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ (O-net) มีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย(+๕ จากฐานเดิม)

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.2.4 นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีและมีพัฒนาการทางด้านสังคมรอบด้านตามนโยบายของต้นสังกัดเป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	เสนอโครงการ	๓,๕๐๐	เมษายน 256๗
2	ประชุมวางแผน / ชี้แจงกิจกรรม		พฤษภาคม 256๗
3	การดำเนินกิจกรรม		ตลอดปีการศึกษา 256๗
	3.1 ประเมินระดับความรู้ของนักเรียน		
	3.2 จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม		
	3.3 ดิวนอกเวลาเรียน		
	3.4 ฝึกการทำแบบทดสอบ		
	3.5 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์		
	3.6 ค่ายวิชาการ		
4	ติดตามผลประเมินผล		มกราคม 256๘
5	สรุปผลและรายงานผล		เมษายน 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา จำนวน 108 คน เข้าร่วมโครงการ	- ตรวจสอบ	- แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ – ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖,ม.๓ (O-net) มีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร

๙.๒ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๙.๓ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรัตน์ ศรีพันธ์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัจฉิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ

โครงการวันไหว้ครู

ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ 2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 95

### 1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครู โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนตัดเตือนว่ากล่าวจากครู

### 2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู
2. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมการแสดงความเคารพ กตัญญูกตเวทิตะและการเป็นนักเรียนที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้สึกรำลึกในพระคุณครู

### 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้แสดงออกซึ่งความเคารพ สัมมาคารวะต่อครู ได้อย่างเหมาะสม

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อแบ่งหน้าที่	๕00	เมษายน 256๗
2.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ 2.1 ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน 2.2 จัดกิจกรรม วันไหว้ครู		พฤษภาคม ที่ 2 ของเดือน มิถุนายน 256๗
3.	สรุปโครงการและรายงานผลงาน		มีนาคม 256๘

### 6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

### 7. งบประมาณ ๕00 บาท



### 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
---------------------	------------------------	------------

- นักเรียนรูและเข้าใจ พิธีวันไหว้ครู	สังเกต	แบบประเมินการ
- นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย	พฤติกรรมที่แสดงออก	ร่วมกิจกรรม

## 9.. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกิจกรรมวันไหว้ครู
- 9.2 นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นครู เป็นศิษย์ และมีสัมมาคารวะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง)      (นางสาวมีชฌิมา เหล็กกล้า)  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย      ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	อบรม และเข้าค่ายคุณธรรม
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอก เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๘๐

---

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังสุขนิสัยให้นักเรียน ให้ความรักขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามตั้งแต่โบราณ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมต่าง พิธีการทางศาสนา ตลอดทั้งบทสวดมนต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของพุทธศาสนิกชน ซึ่งในปัจจุบันนี้พบว่าเยาวชนจะเหินห่าง เนื่องจากว่าความเจริญทางด้านวัตถุเข้ามาอิทธิพลเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ปลูกฝังและฟื้นฟู และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการอบรมจริยธรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริม จริยธรรมในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชน นักเรียนดำเนินวิถีชีวิตตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาที่

ถูกต้อง

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์ได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าปฏิบัติเจริญวิปัสสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนปฏิบัติแนวการสืบทอด อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของชาวไทยร้อยละ ๘๕

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๔.๑ อบรมนักเรียนหน้าเสาธง		
	๔.๒ อบรมคุณธรรมจริยธรรม		
	วันสิ้นสุดสัปดาห์		
	๔.๓ เข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา		
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมรูปภาพ เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกอกหัวนามีค่านิยมที่พึงประสงค์

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความรับผิดชอบ และเต็มใจ



ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอนก เทพสมบัติ)		(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)	
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ		หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา	

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาชาติข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนฤพล เชื้อทอง
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๔.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๕,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๔.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๔.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ		
๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณฤพล เชื้อทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งหัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิภา เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๕

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านาน รวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และบ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย ดังที่ สอดแทรกอยู่ในคำประพันธ์ บทละครหรือวรรณคดีต่างๆ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ โดยการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอด โดยการเขียนและการพูด

นอกจากจะเป็นเครื่องมือในการศึกษาเล่าเรียนแล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตนเองให้มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทย โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงเห็นควรจัดให้มีกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลโรงเรียนบ้านกอกหัวนาเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.5 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจแลพตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน		เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๔.๑ ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		
	๔.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญ		
	๔.๒.๑ วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐	
	๔.๒.๒ วันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐	
5.	สรุปโครงการและรายงานผลงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน                      โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ                      3,000                      บาท

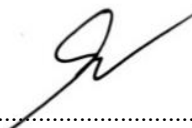

## ๘. การประเมินผล

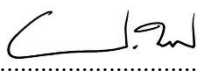
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ - นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ - นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกต สัมภาษณ์ พฤติกรรมที่แสดงออก	แบบประเมินการ ร่วมกิจกรรม

## ๙. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๙.๓ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

9.4 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางศิริวิภา เทพสมบัติ) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชัชฌิมา เหล็กกล้า) หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
---	--

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๓
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิภา เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๘๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกให้มีนิสัยรักการอ่าน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดห้องสมุดและมุมหนังสือขึ้น ซึ่งครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปจะได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โรงเรียนมองเห็นความสำคัญของห้องสมุดเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนและครูตลอดจนประชาชนทั่วไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และส่งเสริมความสามารถในการอ่านของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหนังสือประเภทต่าง ๆ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ ๖๐



๓.๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๓.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ กิจกรรมห้องสมุด		
	- เล่านิทาน	-	
	- ห้องสมุดเคลื่อนที่	-	
	- ตอบปัญหาทางวิชาการ	-	
	- ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	-	
	- พี่สอนน้องอ่านหนังสือ	-	
	สรุปรายงานแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตั้งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด	- สังเกต / สัมภาษณ์
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมห้องสมุดร้อยละ ๘๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- นักเรียนร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

(นางสาวมัทธมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	โครงการการพัฒนาศักยภาพอนุบาล
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร แสนสะอาด
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาเป็นองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2562 และทำหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเอง รู้จักความสามารถและความถนัดของตนเอง นักเรียนระดับปฐมวัย เป็นเด็กที่ต้องได้รับการดูแล และเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย และสุขภาพดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ด้านร่างกาย มีความคล่องแคล่ว
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้เด็กสามารถสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	8,000	เมษายน 256๗
2.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
3.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
4.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
4.1	ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักให้	ตลอดปีการศึกษา 256๗	
4.2	ประสานบุคคลในครอบครัว องค์กร ชุมชน		
4.3	ประสานองค์กรที่เกี่ยวข้องให้		
4.4	ประสานสถานศึกษาให้ความ		
	ช่วยเหลือด้านวิชาการ การนิเทศ สื่อนวัตกรรม		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
5.	4.5 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเตรียมความพร้อมเด็กและการพัฒนาเด็ก สรุปโครงการและรายงานแผน เสร็จสิ้นสุดโครงการ		มีนาคม 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ ๘,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพตามวัย	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 9.2 นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถด้านการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม
- 9.3 นักเรียนปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และมีผลงานเหมาะสมกับวัย
- 9.4 นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 9.5 นักเรียนปฐมวัยมีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพ

ลงชื่อ 

(นางบังอร แสนสะอาด)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวมชมิมา เหล็กกล้า)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

### ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีหน้าที่จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการนำนักเรียนไปเรียนรู้ตามสถานที่และแหล่งเรียนรู้อื่น จะส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ ได้รับรู้จากเหตุการณ์และสถานที่จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ยอมรับการเปลี่ยนแปลง นำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษานอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากเหตุการณ์และสถานที่จริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ตั้งชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๒ คณะครู - นักเรียน - นักรการภารโรง - ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๕๓,๐๕๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗
	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		มิถุนายน ๒๕๖๗
๓.	แจ้งคณะทำงาน แบ่งงานรับผิดชอบ		
	๓.๑ ทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับปฐมวัย		
	๓.๒ ทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	๓.๔ ทัศนศึกษานอกสถานที่ ระดับมัธยมศึกษา		

4.	สรุป ประเมินผล และรายงาน		มีนาคม 256๘
----	--------------------------	--	-------------

๖. สถานที่ดำเนินงาน                      แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๗. งบประมาณ                                      ๕๓,๐๕๗              บาท

#### ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่</li> <li>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเหตุการณ์และสถานที่จริง</li> <li>- นักเรียนสามารถปรับตัวเองตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ดี</li> </ul>	สังเกต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการเรียนรู้</li> <li>แหล่งเรียนรู้</li> </ul>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่อื่น

๙.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเหตุการณ์และสถานที่จริง

๙.๓ นักเรียนสามารถปรับตัวเองตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ดี


ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	วัดและประเมินผล
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ 4
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา สุทธภักดิ์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 90

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 กล่าวถึง ข้อ 1 ว่า การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนและกล่าวถึงการเทียบโอนผลการเรียนว่าการให้มีเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เป็นไปตามหลักการวัดและประเมินผล การเรียน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงนำข้อมูลจากการวัดผลและ ประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัด ทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และระบบ งานทะเบียน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม
- ๓.๒ นักเรียนและครู นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน		เมษายน ๒๕๖๕
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา
	๔.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	๕,000	๒๕๖๗
5.	สรุปโครงการและรายงานผลงาน	-	มีนาคม ๒๕๖๗

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา



๗. งบประมาณ ๕,000 บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี	- แบบทดสอบแบบปรนัย	- ทดสอบ
- การพัฒนาด้านการเรียนการสอนระหว่างเรียน	- แบบทดสอบแบบอัตนัย	- ทดสอบ
	- แบบทดสอบแบบปรนัย	- ทดสอบ
	- แบบทดสอบแบบอัตนัย	- ทดสอบ
	- แบบสอบถาม	- สอบถาม
	- แบบสัมภาษณ์	- สัมภาษณ์
	- แบบสังเกต	- การสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล

9.2 นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9.3 งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น

9.๔ มีระบบการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบเดียวกัน

ลงชื่อ   
(นางสาวกิตติยา สุทธกัคดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ   
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ

จัดซื้อหนังสือเรียน

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 3

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 256๗
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละ โรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีแยกเป็น 4 ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือเรียน เพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกรายละเอียดวิชา ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	๘๘,๙๑๓	เมษายน 256๗
2.	กำหนดกิจกรรม		
3.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
4.	4.1 สํารวจจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น 4.2 ติดต่อสำนักพิมพ์ 4.3 สั่งซื้อหนังสือ ทำสัญญาการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ		พฤษภาคม 256๗

5.	4.4 แจกหนังสือนักเรียนตามจำนวน สรุปโครงการและรายงานผลงาน		มีนาคม 256๘
----	---	--	-------------

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ ๘๘,๙๑๓ บาท

#### 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีหนังสือเรียนทุกคน ทุกรายวิชา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

9.2 นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา ทุกคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	สนับสนุนการศึกษา/อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ 2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณยุภา ตาประสงค์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

### 3. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาจำนวน ๑๓๑ คน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 8๐ ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย ร้อยละ 100

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ

##### ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

#### 5. ขั้นตอนดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
๒. ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ

##### ขั้นประเมินผล/ติดตามผล

1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

#### 6. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 256๗			
	ภาคเรียนที่ 1/256๗		ภาคเรียนที่ 2/256๗	
	ไตรมาศ 3	ไตรมาศ 4	ไตรมาศ 1	ไตรมาศ 2
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
<b>ขั้นเตรียมการ</b>				
1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔			
<b>ขั้นดำเนินการ</b>				
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔			
2. ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ	←		→	
<b>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</b>				
1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม				↔
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม				↔

#### 7. งบประมาณ

งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่าอุปกรณ์ และเครื่องแบบ จำนวน ๑๘๖,๖00 บาท

#### 8. สถานที่ โรงเรียนบ้านกอกหว้า

#### 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1 การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน


2 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

## 10. การประเมินผล/เครื่องมือ


- 1 แบบสอบถาม สัมภาษณ์
- 2 ประเมินโครงการ

## 11. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว
- ๒ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ
- ๓ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมีชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ

วันคริสต์มาส และวันปีใหม่

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ 4

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปิยมาส แสงวงผล

เป้าหมายโครงการ

ร้อยละ ๙๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้อย่างไรก็ตาม ควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้น หากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้อีกทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้อีกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี

ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 2.5 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- 2.6 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล
- 3.3 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีของวันคริสต์มาส

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๓,๐00	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	-	
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ภาคเรียนที่ 2
	๔.๑ ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๔.๒ จัดกิจกรรม		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
5.	๔.๒.๑ วันคริสต์มาส ๔.๒.๒ วันปีใหม่ สรุปโครงการและรายงานผลงาน		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา


๗. งบประมาณ 3,000 บาท


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ - นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาอังกฤษ	สังเกต สัมภาษณ์ พฤติกรรมที่แสดงออก	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

๙. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- 9.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
- 9.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- 9.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยมาส แสงผล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมชฌิมา เหล็กกล้า)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

โครงการ  
ตอบสนอง

โครงการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี  
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ



ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์

## 2. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการการศึกษาและการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลงานจำเป็นจะต้องมีแผนงาน / โครงการ การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้มีการวางแผนงบประมาณ การกำหนดผลผลิตและการกำหนดต้นทุนที่ใช้ในแต่ละปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางโรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานการจัดการศึกษาประจำปี จะสำเร็จได้ต้องอาศัยบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายให้ความร่วมมือ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ ให้ข้อมูลในการดำเนินงาน และให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี

### ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีคู่มือ / แผนงาน / โครงการและรายงานการจัดการศึกษาประจำปี
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี
- ๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี
- ๓.๓ โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ โรงเรียน ครู นักเรียนบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับผลดีในการบริหารงบประมาณ

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๕. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๑,5๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖7
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		พฤษภาคม ๒๕๖7
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม ๒๕๖7
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ - การนิเทศภายใน / รับการประเมิน		พฤษภาคม ๒๕๖7 ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖7

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๕.	- รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี/SAR สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		เมษายน ๒๕๖8

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๑,5๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	สังเกต	-
- โรงเรียนมีรายงานการจัดการศึกษาประจำปี	สอบถาม	

๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการประจำปี ๒๕๖7

๙.๒ โรงเรียนมีรายงานการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖7

๙.๓ โรงเรียนดำเนินงานบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ



(นายนิรัตน์ ศรีพันธ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวมัจฉิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาชาติข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปทุมวัน พลະศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือสำรองเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือสำรองมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือสำรองได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือสำรองเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือสำรองได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ลูกเสือสำรองได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ ลูกเสือสำรองได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน		เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		ตลอดปีการศึกษา
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๒,๐๐๐	๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ		

### ๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

### ๗. งบประมาณ

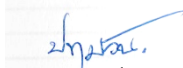
๒,๐๐๐ บาท

### ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๔.๑ ลูกเสือสำรองได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔.๒ ลูกเสือสำรองได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือสำรองครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ   
(นางสาวปทุมวัน พลชะศักดิ์)  
ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)  
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ   
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (11ห้อง)
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร แสนสะอาด
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 8๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป
๒. ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๓. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียนระดับดีขึ้นไป
๔. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนระดับดีขึ้นไป

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน ประชุมบุคลากรในแผนงาน	๔๔,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		เมษายน ๒๕๖๗
๓.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา
๔.	จัดบรรยากาศชั้นเรียน		๒๕๖๗
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ		มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## ๗. งบประมาณ

๔๔,๐๐๐ บาท

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมน่าอยู่ น่าเรียน	สังเกต	สอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร แสนสะอาด)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปรานิบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 3

แผนงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง

เป้าหมายโครงการ

ร้อยละ ๘๐

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งมีสาระความรู้ที่เป็นแก่นสารความรู้อยู่ 2 สาระ คือวิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่งวิชาดนตรีนั้นมีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ความรู้สึกนึกคิด โรงเรียนบ้านกอกหัวนา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวงโยธวาทิตในการบรรเลงเพลงชาติในตอนทำกิจกรรมภาคเช้าหน้าเสาธงทุกวันและใช้ในการนำขบวนนักกีฬาเข้าสู่สนามในการแข่งขันกีฬาโรงเรียน จนถึงกีฬากลุ่มนักเรียน และในบางครั้งยังเข้าร่วมกับชุมชนในกิจกรรมสำคัญ ๆ ซึ่งได้มีการนำเครื่องดนตรีสากลมาจัดเป็นสื่อการเรียนการสอน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงดำเนินจัดหาอุปกรณ์ เครื่องดนตรีสากล เพื่อให้ครุมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ศิลปะ ด้านดนตรีให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครุมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อนำวงโยธวาทิตเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

## 3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงโยธวาทิตให้กับนักเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนนำวงโยธวาทิตเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

## 4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ตรวจสอบอุปกรณ์ทางดนตรีที่ขาดแคลน
- 4.2 จัดทำบันทึกข้อความขออนุมัติใช้โครงการ
- 4.3 ดำเนินโครงการ
- 4.4 นำอุปกรณ์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.5 สรุปผลและรายงานผล

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	เม.ย.6๗	โครงการ	นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดทั้งปี การศึกษา	คำสั่งโรงเรียน	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน		บันทึกการประชุม	
4. กิจกรรมสอนดนตรี		เครื่องดนตรี	
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน		รายงานโครงการ	

## 7. สถานที่ดำเนินงาน




โรงเรียนบ้านกอกหัวนา


๘. งบประมาณดำเนินการ ๙,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงโยธวาทิตให้กับนักเรียน
- ๙.๒. โรงเรียนนำวงโยธวาทิตเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชาญณรงค์ นาคสิงห์ทอง)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมัชชิตา เหล็กกล้า)  
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	นิเทศภายใน
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 1
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกอกหัวนาให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย การใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคุมไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

## 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน

3.1.2 จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.2 มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	เมษายน 256๗
2.	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 256๗
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 256๗
4.	กิจกรรมการนิเทศการสอน	-	สิงหาคม 256๗
5.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	-	มีนาคม 256๘

## 6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7. งบประมาณ - บาท

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของครูมี ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	- แบบประเมินผลการนิเทศ ภายใน	- แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 9.2 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนว
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวิภา เทพสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 256๗
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 90

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนามีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข โครงการกิจกรรมแนะแนวนักเรียนนับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักตนเอง ทั้งความสามารถ ความถนัด และความสนใจ การแก้ปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การแนะแนวการเรียนต่อ และการแนะแนวอาชีพ ซึ่งได้ปฏิบัติตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมตามสภาพของผู้เรียนแต่ละคน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ทั้งความสามารถ ความถนัด และความสนใจในการเรียน
- 2.2 เพื่อดูแล แก้ปัญหา ส่งเสริม และแนะแนวทางการศึกษาต่อในอนาคต

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ค้นพบความสามารถของตนเอง ร้อยละ 90  
 3.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แนะนำแนวทางในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85

4. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 256๗

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	-	เมษายน 256๗
2.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		พฤษภาคม 256๗
3.	แบ่งงานรับผิดชอบโดยครู ประจำชั้นเป็น ผู้ศึกษาและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - วางแผนและดำเนินการช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคล - ดำเนินการส่งต่อนักเรียน		ตลอดปีการศึกษา 256๗
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ		มีนาคม 256๘

6.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

7.งบประมาณ - บาท

8. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ผู้ดำเนินการ
1.นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ค้นพบ ความสามารถของตนเอง ร้อยละ 90	1. แบบสอบถาม	ครูประจำชั้น
2.นักเรียนได้รับการดูแล แก้ปัญหา ส่งเสริม และแนะแนวทางการศึกษาต่อในอนาคต	2. สังเกต สอบถาม	ครูประจำชั้น/ครูแนะ แนว

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ค้นพบความสามารถของตนเอง ร้อยละ 90  
 9.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แนะนำแนวทางในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85




ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)		(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)	
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ		หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนทิตา ชารีผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

## ๓. ประเภทของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ทุกคน

## ๕. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิติตา ชารีผล
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	-นางบังอร แสนสะอาด -นางสาวนิติตา ชารีผล
๕. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนิติตา ชารีผล

## ๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์กร  
ความรู้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนทิตา ชารีผล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมัชฌิมา เหล็กกล้า)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา



## แผนงานฝ่ายบุคคล

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ ๔                      สพฐ. ข้อที่ ๙
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับชอบโครงการ	นายเอนก เทพสมบัติ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์ทุกคนในโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอกหัวนา มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดีถึง ร้อยละ ๙๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดร่วมกัน

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.๒๕๖๗	ประชุมวางแผนชี้แจงโครงการ	-	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
พ.ค.๒๕๖๗	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นางเพ็ญญา สมบัติหอม	
พ.ค.๒๕๖๗	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑.จัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,5๐๐	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
มี.ค.๒๕๖๘	๒.สรุปรายงานการประเมินโครงการ		กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
<b>รวม</b>		1,5๐๐		

#### ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทน ใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	จัดการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา		๑,๕๐๐				๑,5๐๐	
๒	สรุป ประเมินผลตามโครงการ							

#### ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ สถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ มากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกอกหัวนาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอนก เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยมาส แสงผล
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ภาระงานการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามสมัยเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองและประชาคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการทุกอย่างได้มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอยู่เสมอของบุคลากร จึงจำเป็นต้องก้าวติดตามเพื่อที่จะพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ โดยการติดตามข่าวสาร อบรม สัมมนาและติดตามสถานการณ์ความเคลื่อนไหวทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ก้าวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงและจะนำมาซึ่งการพัฒนาการศึกษาของชุมชนและชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร

- ๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๒.๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๖ เพื่อดูการศึกษาเปรียบเทียบในการพัฒนางานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ๒.๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูได้รับการพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๑๐,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน		
	4.1 การอบรมสัมมนา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	4.2 ศึกษาดูงาน		
	4.3 ไปราชการ		
	รายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม ๒๕๖๘

### ๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

### ๗. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท



### ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	สังเกต	แบบบันทึกการอบรมสัมมนา
- ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน		

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

- ๙.๒ ครูได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ  
 ๙.๓ ครูได้การศึกษาเปรียบเทียบเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนการสอน  
 ๙.๔ ครูได้รับขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน  
 ๙.๕ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวปิยมาส แสงผล)			(นายเอนก เทพสมบัติ)	
	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ			ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	บำรุงขวัญและกำลังใจ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอนก เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙5

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ครอบคลุมการจัดการศึกษามี การเปลี่ยนแปลงตามสมัยเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองและประชาคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการ ทุกอย่างได้มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อ เป็นการพัฒนาตนเองอยู่เสมอของบุคลากร จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งจะต้องก้าวติดตามเพื่อที่จะพัฒนาตนเองให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ โดยการติดตามข่าวสาร อบรม สัมมนาและติดตามสถานการณ์ความเคลื่อนไหวทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ก้าวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงและจะ นำมาซึ่งการพัฒนาการศึกษาของชุมชนและชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
- ๒.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๒.๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๖ เพื่อดูการศึกษาเปรียบเทียบในการพัฒนางานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู
- ๒.๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครู ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๕. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๓.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
๔.	การบำรุงขวัญกำลังใจ		
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## ๗. งบประมาณ 10,000 บาท งบประมาณทรัพยากร

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>	สังเกต	แบบบันทึกการอบรมสัมมนา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๙.๒ ครูได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
- ๙.๓ ครูได้การศึกษาเปรียบเทียบเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๔ ครูได้รับขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
- ๙.๕ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาวิชาชีพที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอนก เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา



ชื่อโครงการ	โครงการงานสารบรรณ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา รัตนะวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับชอบโครงการ	นางสาววนิดา รัตนะวัน

### 1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนากระบวนการงานสารบรรณจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานสารบรรณมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90
- 3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- 3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

## 4.เป้าหมาย

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

## 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	เมษายน 256๗	นางสาววนิดา รัตนะวัน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานสารบรรณ	พฤษภาคม 256๗ ถึง มีนาคม 256๘	นางสาววนิดา รัตนะวัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานสารบรรณ <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาววนิดา รัตนะวัน

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา ต.หนองแก้ว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

#### 7.งบประมาณ


จำนวน ๑0,000 บาท

#### 8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สํารวจ สอบถามสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์
2.ผู้ให้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70	ประเมินผลงาน	แบบบันทึกข้อมูล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จจุลวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง

ลงชื่อ   
(นางสาววนิดา รัตนะวัน)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอเนก เทพสมบัติ)  
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ   
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสารสนเทศ
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๐

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหาร ออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
2. เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน

๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีด้านการประชาสัมพันธ์ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียน (อ.2- ม.3) 1๓๓ คน
- ครูและบุคลากร 1๖ คน
- หน่วยงานและบุคคลภายนอก

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบข่าวสารสารสนเทศ ที่เป็นระบบและจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ สามารถสืบค้น และดูแลจัดการข้อมูลสารสนเทศในการเผยแพร่ ได้ง่ายและมีความเป็นมาตรฐานเรียบร้อย มีเครื่องมืออุปกรณ์การประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมต่างๆ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- การประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนเป็นที่เข้าใจทั้ง ครูบุคลากร นักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการและบุคคลทั่วไปที่มาเยี่ยมชม

### 5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

### 6. วิธีการดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมวางแผนงาน จัดทำ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  
ผู้รับผิดชอบ คือ นายนิรัตน์ ศรีพันธ์ , นางสาวปิยมาศ แสงผล
2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลสารสนเทศและดูแลสื่อเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบ คือ อ.นิรัตน์ , อ.ปิยมาศ

### 7. งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
			ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 256๗												
			ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ โดย รูปแบบโซเชียลมีเดีย และประชาสัมพันธ์ โดยการจัดทำป้ายไวนิล		1,500	←												อ.นิรัตน์, อ.ปิยมาศ

ชนิดและรูปแบบอื่นๆที่ เหมาะสม																				
รวมทั้งสิ้น		1,500																		

## 8. การติดตามประเมินผล

แบบสรุป / รายงานผลการดำเนินโครงการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านกอกหัวนา มีความพึงพอใจร้อยละ 100 ในระบบประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และการดูแลปรับปรุงระบบสารสนเทศในโรงเรียนตลอดทั้งได้รับการชื่นชมจากประชาชน ชุมชนและผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรัตน์ ศรีพันธ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเอนก เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ

ทำบุญโรงเรียนประจำปี

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ ๒

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

บุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอนก เทพสมบัติ

เป้าหมายโครงการ

ร้อยละ ๙๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญของไทย ประชาชนชาวไทยจึงพร้อมใจกันจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งโรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญประจำ ชาติ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว เพื่ออนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ถูกต้องและเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้ถวายเป็นกุศลต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาเข้าใจและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสม

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน		เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๔.๑ ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		
	๔.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญ		
	๔.๒.๑ ทำบุญโรงเรียนประจำปี	5,000	มีนาคม ๒๕๖๘
๕.	สรุปโครงการและรายงานผลงาน	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ 5,000 บาท ระดมทรัพยากร

## ๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
---------------------	------------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้อและเข้าใจวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ul>	สังเกต สัมภาษณ์ พฤติกรรมที่แสดงออก	แบบประเมินการ ร่วมกิจกรรม
---	--	------------------------------

#### ๙. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงบุญคุณบูรพาจารย์ผู้ล่วงลับไปแล้ว
- ๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันทำบุญโรงเรียน
- ๙.๓ นักเรียนภาคภูมิใจ และปฏิบัติตนได้เหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอนก เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา



งานฝ่ายแผนและงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนฤพล เชื้อทอง
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๕

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อซ่อม บำรุง สื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุงสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนให้นักเรียน หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

ทราบ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สื่อ และวัสดุ – อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

## เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีพร้อมใช้ในงานในกิจกรรมการเรียน

การสอน

### ๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครู-อาจารย์ นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในระบบประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีของโรงเรียน

### ๕.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

### ๖.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑.พัฒนาระบบสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ คือ นายนฤพล เชื้อทอง และนักการภารโรง

๒.กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสื่อประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบคือ อ.นฤพล และนักการภารโรง

โรง

### ๗.งบประมาณ


กิจกรรม / ขั้นตอน	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
			ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
			ตุลาคม	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
๑.พัฒนาระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์และ เทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐	←					→						อ.นฤพล
๒. ซ่อมบำรุงระบบสื่อ ประชาสัมพันธ์และ เทคโนโลยี		๕,๐๐๐	←										→	อ.นฤพล นักการภารโรง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>												


### ๘.การติดตามประเมินผล


แบบสรุป / รายงานผลการดำเนินโครงการ

### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านกอกหัวนา มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐ ในระบบประสัมพันธ์และเทคโนโลยีของโรงเรียน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายนฤพล เชื้อทอง) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวมชมิมา เหล็กกล้า) ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ           ปรับปรุงดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์(ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

ตอบสนองมาตรฐาน   การศึกษา ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ   โครงการใหม่ (งานแผนและงบประมาณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ   นายนิรัตน์ ศรีพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ   พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจัดการเรียนการสอนโดยได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญคือทำให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ICT ในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่างๆของโรงเรียน นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์และวัสดุครุภัณฑ์การเรียน ICT ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และวัสดุครุภัณฑ์ด้าน ICT
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับการดำเนินงานการเรียนการสอนและด้านเอกสารและข้อมูล

๔. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิงและดำเนินงานต่าง ๆ

๕. เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียน (อ.๒- ม.๓) ๑๓๓ คน

- ครูและบุคลากร ๑๖ คน

#### เชิงคุณภาพ

ครู-อาจารย์ บุคลากรและนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวัตถุประสงค์ด้าน ICT พร้อมใช้งาน

#### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครู-อาจารย์ นักเรียน และบุคลากร มีความพึงพอใจในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสื่ออุปกรณ์ด้าน ICT เป็นแหล่งข้อมูล การเรียนการสอน และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

#### ๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

#### ๖. วิธีการดำเนินการ

##### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมพัฒนาวัตถุประสงค์ระบบ ICT

ผู้รับผิดชอบ คือ นายนิรัตน์ ศรีพันธ์

2. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบคือ อ.นิรัตน์

#### ๗. งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ผลผลิต	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	
			ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565											
			ตุลาคม	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
1. พัฒนาระบบและซ่อมแซมครุภัณฑ์ด้าน ICT ให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ		๒,๕๐๐	←————→										นิรัตน์ ครูสอน คอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่ ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ	

2. ซ่อมบำรุงพัฒนา ระบบสื่อสาร ICT		๑,๕๐๐	←																	อ.นิรัตน์,
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐																		

#### ๘. การติดตามประเมินผล

แบบสรุป / รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านกอกหัวนา มีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐ มีระบบคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต วัสดุครุภัณฑ์ ICT ภายในห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้า หาความรู้ ทางการศึกษาได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรัตน์ ศรีพันธ์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 4
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	แผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณศมน บุญแข็ง

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรของ องค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การ บัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นใดดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านกอกหัวนา จึงจัดทำโครงการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีคู่มือ / แผนงาน / โครงการและรายงานการจัดการศึกษาประจำปี
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง

โปร่งใส

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี
- 3.3 โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 โรงเรียน ครู นักเรียนบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับผลดีในการบริหารงบประมาณ

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 256๗

### 5. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนงาน	๘00	เมษายน 256๗
2.	ประชุมบุคลากรในแผนงานกำหนดงบประมาณ		เมษายน 256๗
3.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
	3.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
	3.2 เสนอผู้บริหาร อนุมัติ		
	3.3 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ		ตลอดปีการศึกษา 256๗
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม 256๘

## 6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## 7. งบประมาณ ๘00 บาท

## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	สังเกต	-
- โรงเรียนมีรายงานการจัดการศึกษาประจำปี	สอบถาม	


## 9 ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการประจำปี 256๗
- 9.2 โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 256๗



## 9.3 โรงเรียนดำเนินงานบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนศมน บุญแข็ง)  
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเงินและพัสดุ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณยุภา ตาประสงค์
สอดคล้อง	มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

---

 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดงานธุรการการเงินและบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดังนั้นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับโครงการนี้คือการจัดทำบัญชี การเงิน ซึ่งจำเป็นต้องทำให้ถูกต้อง ทันท่วงทีและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาระเบียบปฏิบัติ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 2.2 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.3 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการเงินพัสดุอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2 โรงเรียนมีจัดหาเอกสารการเงินพัสดุ ในการทำที่มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- 3.1.3 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน อย่างสม่ำเสมอ

### 3.2 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการเงินพัสดุ ร้อยละ 80
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดหาเอกสารการเงินพัสดุ ร้อยละ 100
- 3.1.3 คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน ร้อยละ 80

## 4. วิธีการดำเนินการ

### ขั้นเตรียมการ

- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- วางแผนการดำเนินงาน

### ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ

### ขั้นประเมินผล/ติดตามผล

- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา 25๖๗			
	ภาคเรียนที่ 1/25๖๗		ภาคเรียนที่ 2/25๖๗	
	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ 3. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4. ประชาสัมพันธ์โครงการ			↔	
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. ดำเนินกิจกรรม 1.1 จัดระบบบัญชีการเงินของโรงเรียนทุกประเภท 1.2 จัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ 1.3 ปรับปรุงการจัดเก็บพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ 1.4 จัดทำเอกสารการเงินพัสดุ	←			→
<b>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล</b> 4.6 นิเทศติดตามกิจกรรม 4.7 ประเมินผลโครงการ 4.8 สรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน		↔		

## 6. งบประมาณ (ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ)

จากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๘,๐00 บาท

## 7. สถานที่ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมพัฒนาระบบการเงินพัสดุ
- 8.2 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติงานการจัดทำเอกสารการเงินพัสดุ

8.3 ร้อยละของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาที่ ร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณ และการใช้เงิน ร้อยละ 80

## 9. การประเมินผล /เครื่องมือ

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
9.1 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมพัฒนาระบบการเงินพัสดุ	ตรวจสอบข้อมูล	แบบตรวจสอบ
9.2 ร้อยละของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติงานจัดหาเอกสารการเงินพัสดุ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
9.3 ร้อยละของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาที่ร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาของนักเรียนได้รับการสนับสนุนและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐาน)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	การดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์
๕	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์
๖	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทุนการศึกษา ๑๗๒,๐๐๐ บาท

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การให้บริการช่วยเหลือแก่นักเรียน ขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ

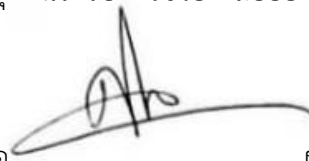


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ


ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง)

ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา



## แผนงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ตอบสนอง	กลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวิภา เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

---



## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 256๗

จำนวน ๑๖ คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกอกหัวนา จำนวน 1๔ คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256๗

## 5. ผู้รับผิดชอบ

5.1 คณะผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น และบุคลากร โรงเรียนบ้านกอกหัวนา  
จำนวน 1๔ คน

## 6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## 7. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9 พ.ค.256๗	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
12มี.ค.256๗	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	นางศิริวิภา เทพสมบัติ	
15มี.ค.256๗	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
25 มี.ค.256๘	ดำเนินงานตามโครงการ	๗,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
25 มี.ค.256๘	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
<b>รวม</b>		๗,000		

## 8. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ							
2	เสนอโครงการ ขออนุมัติ							
3	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน							
4	ดำเนินงานตามโครงการ			๗,000			๗,000	
5	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ							

## 9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 10.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 10.3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อและเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๕ สพฐ. ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา รัตนะวัน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ

โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

## ๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๐ พ.ค.๒๕๖๗	ประชุมวางแผน	-	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
๑๓ พ.ค.๒๕๖๗	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	นายธนาพงศ์ ปราณบุตร	
	<b>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</b>			
๑๔ พ.ค.๒๕๖๗	๑.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑,๓๐๐	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	๒.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	๒๐๐	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
	<b>รวม</b>	<b>๑,๕๐๐</b>		

## ๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ
-----	---------	--------------------	--------------

		งบบุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน		๑,๐๐๐	๓๐๐			๑,๓๐๐	
๒	สรุป ประเมินผลตามโครงการ			๒๐๐			๒๐๐	

## ๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนรวมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีเวลาการเข้าร่วมประชุม
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา รัตนะวัน)

ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนฤพล เชื้อทอง
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๘๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเสริมสร้างวินัยให้เกิดขึ้นจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ในวัยเรียน โดยจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนให้เป็นประชาธิปไตย จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สังคมโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังแนวคิดวิธีการตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดวินัยในตนเอง
- 2.4 เพื่อเป็นการปลูกนิสัยในการจ่ายเงินของนักเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงความเคารพซึ่งกันและกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน คณะครู - นักการภารโรง โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๓.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
๔.	๔.๑ ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		
	๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
	๔.๒.๑ สถานักเรียน		
	๔.๒.๒ การออมทรัพย์		



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๕.	๔.๒.๓ การสร้างวินัยนักเรียน สรุปโครงการและรายงานผลงาน		

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนมีวินัยในตนเอง</li> <li>- นักเรียนมีนิสัยในการออมทรัพย์และเห็นคุณค่าของการแสดงความเคารพซึ่งกันและกัน</li> </ul>	การทำกิจกรรมมีส่วนร่วมใน การทำงาน	สังเกต/สัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- นักเรียนได้ออมทรัพย์ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและเห็นคุณค่า
- นักเรียนได้แสดงออกถึงการเคารพซึ่งกันและกัน
- โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณฤพล เชื้อทอง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ

ป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๑

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณฤพล เชื้อทอง

เป้าหมายโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้นเด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องถึงโทษของยาเสพติด การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด และสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหาเสพติด โดยให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา โดยการให้ความรู้กับนักเรียน เรื่องสิ่งเสพติดที่มีในปัจจุบัน ทั้งที่ผิดกฎหมาย ซึ่งจำเป็นมากที่นักเรียนต้องรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสารเสพติดที่เป็นอันตรายต่อสังคม ต่อตัวเอง การรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดเป็นเรื่องที่ต้องกระทำถ้าหากรู้วิธีการ และเพื่อเป็นการป้องกันเยาวชนซึ่งเป็นกำลังของชาติในอนาคตให้ห่างไกลยาเสพติดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการสารเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จัก โทษ ของสารเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสารเสพติดได้

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนรู้โทษของสิ่งเสพติด และไม่มีผู้เสพยาเสพติดในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๑,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน		
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
	๔.๑ รณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		
	๔.๒ จัดป้ายนิเทศเสริมประสบการณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	๔.๓ รายงานข้อมูลตามตารางที่หน่วยงานราชการกำหนด		
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนปลอดภัยตลอดรอดราว ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบรายงาน
- นักเรียนรู้จักโทษของสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบบันทึกข้อมูล นักเรียนรายบุคคล
- นักเรียนรู้จักชนิดของสารเสพติดที่ผิดกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนปลอดภัยตลอดรอดราว ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ นักเรียนรู้จักโทษของสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๙.๓ นักเรียนรู้จักชนิดของสารเสพติดที่ผิดกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ 

(นายณฤพล เชื้อทอง)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอเนก เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนาพงศ์ ปราณมิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาชาติข้อที่ ๑

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววนิดา รัตนะวัน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนามีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขโครงการกิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนนับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยไปกว่ากิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ และจำเป็นต้องปฏิบัติควบคู่กันไปตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความช่วยเหลือและส่งเสริมตามสภาพของผู้เรียนแต่ละคน และเกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.2 เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๒.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.4 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
- 3.2 ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80

3.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด และสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3.4 ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตร กำหนด

เชิงคุณภาพ

3.1 ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

3.4 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
	<b>ขั้นการวางแผน (P)</b>	-	เมษายน ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา		
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู		
๓.	จัดทำโครงการ		
๔.	นำเสนอโครงการ		
	<b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b>		
๕.	การคัดกรองผู้เรียน	๑,๓๐๐	ตลอดปีการศึกษา
6.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน		๒๕๖๗
7.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย		
8.	จัดกิจกรรมแนะแนว		
9.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล		
10.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน		
11.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน		
12.	การส่งต่อนักเรียน		
13.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
14.	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้		
15.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการร่วมกับ ฝ่ายงานวิชาการ		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
	<b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</b>	-	
๑๖.	นิเทศกำกับดูแล		
๑๗.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑๘.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง		
๑๙.	พัฒนางาน		
	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</b>		
๒๐.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา
๒๑.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		๒๕๖๗
22.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		
23.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง		
24.	สรุปรายงานโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๘
25.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ \* งบอุดหนุน/งบจากเขต เช่น งบโรงเรียนดีฯ/งบบริจาค/งบจาก อปท.

( ) ใช้งบประมาณจากอบต. / อื่นๆ จำนวน..... ๓,๐๐๐..... บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	------------------	------------------

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ บันทึกการคัดกรองนักเรียน
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบคัดกรองนักเรียน
- ร้อยละ 80 ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบสำรวจ - แบบวัดแววความสามารถพิเศษ
- ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

(นางสาววนิดา รัตนะวัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ตอบสนอง

โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติข้อที่ 1

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางณศมน บุญแข็ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 256๗
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 100

## 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีการประกันตนเองมิให้เกิดอุบัติเหตุ แต่ในปัจจุบันก็ยังมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้งภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุแก่บุคลากร และนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีการทำประกันอุบัติเหตุ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการคุ้มครอง และดูแลอยู่ในระดับดีมาก

## 4. ระยะเวลา

1 มี.ค. 256๗ - 30 เม.ย. 256๘

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	-	พฤษภาคม 256๗
2.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
3.	- ประชุมชี้แจงกับผู้ปกครอง โดยตัวแทนของของ บริษัทประกันชีวิต - เก็บเงินเบี้ยประกันชีวิตรายบุคคล คนละ 180 บาท		16 พฤษภาคม 256๗ – 15 พฤษภาคม 256๘
4.	- เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุดำเนินการเรียกค่า สินไหมตามเงื่อนไขของบริษัท		



5.	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 256๘
----	--------------------------	-------------

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## 7. งบประมาณ

เก็บเงินเบี้ยประกันอุบัติเหตุรายบุคคล นักเรียนจำนวน 1๓๐ คน คนละ 180 บาท

เป็นเงินจำนวน 2๓,๔๐๐ บาท

## 8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและเครื่องมือ	ผู้ดำเนินการ
1.นักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น ร้อยละ 100	1. แบบสอบถาม	ครูประจำชั้น
2.นักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต	2. สังเกต สอบถาม	ครูประจำชั้น
3. บุคลากรและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการใช้ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100	สอบถาม	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
3. บุคลากรและนักเรียนมีขวัญและกำลังใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวัน พละศักดิ์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัยเรียนเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจ จากวัยเด็กในวัยนี้ขาดประสบการณ์และทักษะในการดำเนินชีวิต ดูแลตนเองได้ไม่ดีเท่าที่ควร ยังต้องการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ ให้ร่างกายสมบูรณ์มีความพร้อมที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ การพัฒนาเด็กในวัยนี้ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเด็กในวัยเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น โดยมุ่งให้เด็กมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรบัญญัติ ๑๐ ประการ ได้รับสุขภาพพื้นฐานครอบครัวระบบการเสริมสร้างพัฒนาชีวิต ให้อยู่ในสภาวะของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีความสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนมีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับบริการอนามัยโรงเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนได้รับบริการตรวจสุขภาพจากหน่วยงานทางภาครัฐอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๓ นักเรียนได้รับการรักษาเมื่อเจ็บป่วยและระบบการส่งต่อการรักษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๔ จัดเตรียมเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ห้องพยาบาลชั่วคราว เพื่อรองรับการเจ็บป่วยของนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อ			เมษายน ๒๕๖๗
๒.	วางแผนงาน			พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ปฏิบัติ			ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	- ค่าพาหนะ	๑,๐๐๐		
	- จัดซื้อเวชภัณฑ์ต่างๆ	๒,๐๐๐		
	- สื่อและอุปกรณ์	๑,๕๐๐		
๔.	ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สรุปรายงานผลการดำเนินการ			มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

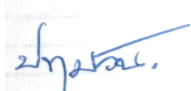
๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรงสมบูรณ์ - นักเรียนได้รับบริการสุขภาพจากหน่วยงานทาง ภาครัฐ	บันทึกการตรวจสุขภาพจาก หน่วยงานอื่น	บัตรสุขภาพ

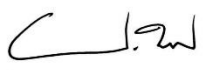
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง
- ๙.๓ นักเรียนได้รับบริการการตรวจสุขภาพจากสถานอนามัยครบตามเกณฑ์

๙.๔ มีเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และระบบส่งต่อการรักษา บริการนักเรียนเมื่อเจ็บป่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปทุมวัน พลศักดิ์) ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางศิริวิภา เทพสมบัติ) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่ 2
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอนก เทพสมบัติ
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 80

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน

- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง
- 3.1.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- 3.2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.3 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๗

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	1,000	เมษายน 256๗
2.	ประชุมบุคลากรแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ		
3.	กำหนดกิจกรรม		
4.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
	4.1 ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		
	4.2 จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา 256๗	
	4.2.1 วันสำคัญทางศาสนา		
	4.2.2 วันนักขัตฤกษ์		
	4.2.3 งานประเพณี		
	4.2.4 งานศพ งานบุญ		
	4.2.5 อื่น ๆ		
5.	สรุปโครงการและรายงานผลงาน		มีนาคม 256๘

#### 6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา


#### 7. งบประมาณ 1,000 บาท งบประมาณทรัพยากร

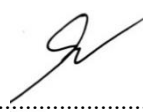
## 8. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
- โครงการได้รับความช่วยเหลือ ดูแลจากชุมชน	สัมภาษณ์ พฤติกรรมที่แสดงออก	

## 9. . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียน
- 9.2 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ
- 9.3 โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายเอนก เทพสมบัติ)  
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางศิริวิภา เทพสมบัติ)  
 หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณศมน บุญแข็ง
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๘๐

## 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ได้ดำเนินการเรียนการสอนโดยการนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการ

นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตที่พึงประสงค์ของนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมงานอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และเป็นอาชีพที่ยั่งยืนในการหาเลี้ยงชีพในอนาคตได้ มีกิจกรรมหลายอย่าง ได้แก่ การปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ถั่วพู ตะไคร้ ผักปลั่ง ชะอม ชিং ข่า พริก บวบ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่พื้นเมือง การเลี้ยงกบ เลี้ยงปลา และอื่น ๆ ให้นักเรียนได้ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และเพื่อการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของนักเรียนและผู้ปกครอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเกี่ยวกับความขยัน และอดทน

๒.๓ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมอาชีพให้นักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติต่อบ้านได้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน	1๔,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		
๓.	ชี้แจงกับนักเรียน		
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
	๔.๑ แจกกิจกรรมกับนักเรียนที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม ๒๕๖๗
	๔.๒ จัดเตรียมสถานที่ในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	- การปลูกพืชผักสวนครัวและผลไม้		
	- การเพาะเห็ดนางฟ้า		
	- การเลี้ยงปลา		
	- เลี้ยงกบ		
	- การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อและไก่พันธุ์ไข่		
	๔.๓ ดำเนินงานตามตารางกิจกรรมการเรียน		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๕.	การสอนในแต่ละระดับชั้น สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ 1๔,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	สังเกต บันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมด้วยความตั้งใจ	แบบบันทึกกิจกรรม และผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา



ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรัตน์ ศรีพันธ์
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกต้องเผชิญกับปัญหาขยะที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน ถ้าทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและมีการบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกวิธีก็จะช่วยลดภาวะขยะล้นโลกได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านกอกหัวนาจึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการการบริหารขยะขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างครบวงจร

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีและสามารถกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- ๒.๓ สร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อลดมลพิษจากขยะที่จะมีผลต่อสภาวะแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนตั้งแต่ อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการขยะ
- ๓.๒ นักเรียนมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสามัคคี ร้อยละ ๙๐

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	๒,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงานและประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		
๔.	๓.๑ ประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา
	๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		๒๕๖๗
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีการจัดเก็บ การคัดแยกได้อย่างเป็นระบบ	สังเกต นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	แบบรายงาน กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙.๒ นักเรียนมีการจัดการด้านขยะและสิ่งแวดล้อมที่ดี

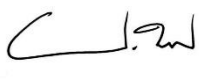
๙.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการคัดแยกขยะ

ลงชื่อ   
(นายนิรัตน์ ศรีพันธ์)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยมาศ แสงวงผล
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๘๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตย เป็นการฝึกประสบการณ์นักเรียน ฝึกการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม เป็นองค์กร การถือหุ้นในสหกรณ์ร้านค้า การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริม ฝึกนักเรียนให้เกิดประสบการณ์ตรง ด้วยการระดมหุ้น การขาย การซื้อ การลงทุน และการคิดหากำไร ขาดทุน และการปันผล นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ของสหกรณ์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสินค้ามีคุณภาพมาจำหน่าย

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนใช้บริการสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน	ระดมทุน	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน	จากสมาชิก	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	หุ้่นละ ๒๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ ๔.๑ แจกคณะทำงานแบ่งงานรับผิดชอบ ๔.๒ ดำเนินการให้ความรู้และรับสมัครสมาชิกสหกรณ์ ๔.๓ ระดมทุนจากสมาชิกโดยสมัครใจ ราคาหุ้่นละ ๒๐ บาท ๔.๔ ดำเนินการขายตาม วัน เวลาที่กำหนด	บาท	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๘

## ๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## ๗. งบประมาณ

- ได้จากการระดมทุนสมาชิก หุ้่นละ ๒๐ บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐

## ๘. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียน นักเรียนรู้วิธีการดำเนินการสหกรณ์	สังเกตการใช้บริการของ สมาชิก	บัญชีรายชื่อสมาชิก บัญชีรายการซื้อสินค้าของสมาชิก

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดี และใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ และปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตย
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ของสหกรณ์




ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยมาศ แสงผล)		(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)	
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ		ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกห้วยนา

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริมนม (อบต.จัดสรร)
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนทิตา ชารีผล
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 95

## 2. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกอกห้วยนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านกอกหัวนา จึงได้รับการจัดสรรอาหารเสริมนมโรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้วขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

### 3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

### 4.เป้าหมาย

#### 4.1เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

2. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p><b>กิจกรรมมาดื่มนมกันเถอะ</b></p> <p>- สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>- ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนมโรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้แช่เย็น</p> <p>- ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล1 –ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ดื่มนมทุกคน ทุกวันในตอนเช้า</p> <p>- บันทึกการดื่มนม</p> <p>- ช่างน้ำหนักวัดส่วนสูง</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>256๖</p>	1๖๗,๑๑๖.๙๕	นางสาวนทีตา ชารีผล

ลำดับ ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม		นางสาวนทีตา ชารีผล

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 256๖

7. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

8. งบประมาณ 1๖๗,๑๑๖.๙๕ บาท

9. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู 2.นักเรียน

10. การประเมินผลความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	-สังเกตพฤติกรรม การดื่มนม -สังเกตการ เจริญเติบโตของ ร่างกาย	-แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-สังเกตพฤติกรรม การดื่มนม -สังเกตการ เจริญเติบโตของ ร่างกาย	-แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง -แบบบันทึกการดื่มนม

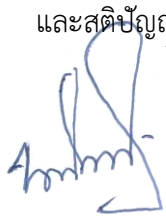
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

11.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย

และสติปัญญา

ลงชื่อ



(นางสาวนทิตา ชารีผล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

หัวหน้าบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

โครงการบริการอาหารกลางวัน(อบต.จัดสรร)

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ข้อที่ ๒

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปทุมวัน พละศักดิ์

เป้าหมายโครงการ

ร้อยละ ๑๐๐

๑. หลักการและเหตุผล



การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าโภชนาการนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการทุกด้านเป็นไปอย่างปกติ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทาน ครบทุก ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรื่องโภชนาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ประชุมบุคลากรในแผนงาน	เงิน	เมษายน ๒๕๖๗
๒.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	งบประมาณ	
๓.	ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	จัดสรรจาก	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	อบต. หนอง	ตลอดปีการศึกษา
	๔.๑ แจกคณะทำงานแบ่งงานรับผิดชอบ	แก้ว	๒๕๖๗
	๔.๒ สืบเสาะหาสถานะการขาดแคลนและขาดสารอาหารของเด็กนักเรียน		
	4.1 ติดต่อประสานงานกับ อบต. เพื่อแจ้งรายละเอียดจำนวนนักเรียน		
	4.2 ดำเนินการประกอบอาหารให้เด็กนักเรียนได้รับประทานทุกวัน		
๕.	สรุปโครงการและรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ จัดสรรจากหน่วยงาน อบต. หนองแก้ว

## ๘. การประเมินผล

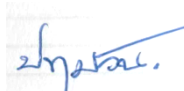
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
---------------------	------------------------	------------

- ผู้เรียนได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	สังเกตบันทึกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึกรายการอาหารกลางวัน
---	---	-----------------------------

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๙.๒ นักเรียนที่มีภาวะทุพพลโภชนาต่ำและนักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ

ลงชื่อ 

(นางสาวปทุมวัน พละศักดิ์)

ตำแหน่งครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ตอบสนอง	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,8,11,13
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร แสนสะอาด
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ ๙๐

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

### เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 256๗

#### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู	เดือนเมษายน 256๗	นางบังอร แสนสะอาด
2	เสนอโครงการ	เดือนเมษายน 256๗	
3	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัด ตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - ปลุกดอกไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศ สวยงามน่าอยู่	ตลอดปีการศึกษา256๗	
	กิจกรรม จัดหาวัสดุทำความสะอาด - จัดซื้อแปรงขัดห้องน้ำ, น้ำยาทำความสะอาด, ไม้กวาด	เดือนพฤษภาคม 256๗	
	กิจกรรมทำป้ายอาคารเรียน - ป้ายอาคารเรียนอนุบาล	เดือนมิถุนายน 256๗	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องประชุม - จัดซื้อโต๊ะ, เก้าอี้	เดือนมีนาคม 256๘	
4	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	เดือนมีนาคม 256๘	
5	รายงานผลโครงการ		

### 5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

## 6.งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุน 2๓,๐๐๐ บาท

## 7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 บริเวณอาคารเรียน มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน
- 7.2 ร้อยละ90 ของผู้ให้บริการมีความพอใจ
- 7.3 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.5 ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 อาคารสถานที่มีความสวยงามและมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะและประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร แสนสะอาด)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ตอบสนอง	มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ,๒
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤพล เชื้อทอง

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และ พ.ศ.๒๕๔๓ ในมาตรา ๒๓ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดจากความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ข้อ ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกอกหัวนามีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข ขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวที่ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุขต่างๆ

๒.๒ เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านกอกหัวนาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๒.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครู นักเรียน</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ul> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</li> <li>- ดำเนินงานตามโครงการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>๒.กิจกรรมเยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด</li> <li>๓.กิจกรรมปลอดอบายมุข</li> </ol> </li> </ul>	๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘
๓.	<p>ขั้นติดตามผล</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นที่ไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p>		มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘
๔.	<p>ขั้นสรุปและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p>ประชุมบุคลากรในแผนงาน</p>		มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน                      โรงเรียนบ้านกอกหัวนา

๗. งบประมาณ                                ๕๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์เป็นอย่างดี</li> <li>- โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรม</li> <li>- สอบถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>

๙ ผลที่คาดว่าจะได้รับผลที่คาดว่าจะได้รับ



- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ๙.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณฤพล เชื้อทอง)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนະชำนานูการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศิริวิภา เทพสมบัติ)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนະชำนานูการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณิบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

งบสำรอง 1๐%

โครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมฉุกเฉินและงานนโยบาย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
สอดคล้องนโยบายกลยุทธ์ สพฐ. นโยบายที่ 4	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร
ระยะเวลา	เมษายน 2567 -มีนาคม 2568
สถานที่	โรงเรียนบ้านกอกหัวนา
งบประมาณ	27,194 บาท
เป้าหมายโครงการ	ร้อยละ 80

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกอกหัวนาพัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การจัดสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพบรรยากาศห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนสภาพแวดล้อมบริเวณ

โรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนให้เกิดความเหมาะสมจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานนโยบายให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านนโยบาย และงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโครงการในแผนปฏิบัติการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกรอบงบประมาณที่ตั้งไว้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานที่สามารถใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานตามกรอบนโยบายและงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

### ด้านคุณภาพ

1. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
2. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่าง ๆ

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมวางแผนงาน(PPLAN)		เมษายน 256๗
2.	การดำเนินการตามโครงการ(DO)		
3.	ขั้นตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผล (CHECK)	๒๗,๑๙๔	ตลอดปีการศึกษา 256๗

4.	- นิเทศ กำกับ ติดตาม ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้		ตลอดปีการศึกษา 256๗
5.	ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ		ตลอดปีการศึกษา 256๗
6.	สรุปรายงานผลการดำเนินการรายงานผล		มีนาคม 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา


7. งบประมาณ ๒๗,๑๙๔ บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนมีการขับเคลื่อนแผนงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา	สังเกต	สอบถาม

9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การขับเคลื่อนงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนาพงศ์ ปราณีบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

ชื่อโครงการ โครงการแก้ไขปัญหาน้ำดื่มนักเรียน  
แผนงาน บริหารทั่วไป  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพปัจจุบัน เกิดปัญหาขาดน้ำในการอุปโภคบริโภค ปริมาณน้ำไม่เพียงพอและนำน้ำที่ไม่ถูกสุขลักษณะมีเชื้อโรคปะปนมาใช้ในการอุปโภคบริโภค จึงมีผลทำให้เสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บจากการดื่มและใช้น้ำที่ไม่สะอาด จากสภาพปัญหาข้างต้น ได้ส่งผลกระทบต่อประชากรในชุมชน ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน ชุมชนที่สนใจเห็นความสำคัญของน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย การดื่มน้ำที่ไม่สะอาดถือเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งส่งผลไม่ดีต่อสุขภาพเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายต่างๆ โรงเรียนเกิดความตระหนักในการจัดเตรียมน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยสำหรับการดื่มเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรคจากการดื่มน้ำที่ไม่สะอาด ทั้งยังส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีสามารถเรียนรู้ในการปฏิบัติตนในการใช้น้ำที่สะอาดปลอดภัย เหมาะสำหรับการใช้และการดื่มดั่งที่กล่าวมาแล้วนั้น ทางโรงเรียนบ้านกอกหัวนา จำเป็นที่จะต้องหาวิธีแก้ปัญหาหาน้ำดื่ม ด้วยวิธีการซื้อน้ำดื่มที่ผ่านเครื่องกรองน้ำแล้ว สำหรับให้นักเรียนดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัยเพื่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุปโภคบริโภคน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
2. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด
3. เพื่อกรองน้ำให้สะอาด ปลอดภัย สำหรับการอุปโภคบริโภค

## ๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนาทุกคน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	การดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์
๕	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์
๖	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและปลอดภัย สำหรับการ อุปโภคบริโภค	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีน้ำที่สะอาดปลอดภัยในการอุปโภคบริโภค
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกน้ำที่สะอาดปลอดภัย
3. โรงเรียนมีเครื่องกรองน้ำในการทำน้ำให้สะอาดปลอดภัยต่อการอุปโภคบริโภค

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปราณบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

งบประจำ ๒๐%

โครงการ	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค(ค่าไฟ,เน็ต)
แผนงาน	งานแผนและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านกอกหัวนาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนประมาณ 1๔๗ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าเดินทางอบรมสัมมนา ค่ากระแสไฟฟ้า โรงเรียนบ้านกอกหัวนาได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภคขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรโรงเรียนบ้านกอกหัวนา จำนวน 1๖ คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกอกหัวนา ชั้นอนุบาล 2 – ม.3 จำนวน ๑๓๑ คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3.2.2 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการของ อนุมัติ 4. ประชุมชี้แจงโครงการ 5. ดำเนินงานตาม โครงการ 6. ประเมินผลโครงการ 7. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) 2. ค่าสาธารณูปโภค (อินเทอร์เน็ต)	พ.ค.6๗-มี.ค.6๘	น.ส.อรุณยุภา ดาประสงค์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 256๗ – 31 มีนาคม 256๘

### 6. งบประมาณ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	อุดหนุนรายหัว			๖๕,๐๐๐				๖๕,๐๐๐
2	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี							
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
4	อื่น ๆ							

รวมทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐
-------------	--------

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านกอกหัวนา / งานบริหารแผนและงบประมาณ

### 8. ผลผลที่คาดว่าจะได้รับ

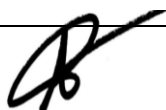
8.1 โรงเรียนบ้านกอกหัวนามีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

8.2 บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ค่ากระแสไฟฟ้า ๕๖,๗๖๑ บาท - ค่าอินเทอร์เน็ต 8,239 บาท	1. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย 2. ประเมินโครงการ	1. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย 2. แบบประเมินโครงการ
2. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณยุภา ดาประสงค์)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณศมน บุญแข็ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

โครงการ

โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

ตอบสนอง

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 2

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน

แผนงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิริวิภา เทพสมบัติ

เป้าหมายโครงการ

ร้อยละ 80

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนได้เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาสอนให้เด็กรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและการเรียนรู้ที่มีความสุขตามหลักการของหลักสูตร การปรับปรุงห้องเรียน การจัดสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพบรรยากาศห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนให้เกิดความเหมาะสมจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อครู นักเรียนมีบทบาทในการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนจัดห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้ดีเหมาะสม นักเรียนทุกคนมีบทบาทในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ร้อยละ 80

## 4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 256๗

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
1.	ประชุมบุคลากรแผนงานวิชาการเพื่อวางแผนงาน ประชุมบุคลากรในแผนงาน	๒๙,๓๘๘	เมษายน 256๗
2.	ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		เมษายน 256๗
3.	กิจกรรมที่ปฏิบัติ		ตลอดปีการศึกษา 256๗
4.	4.1 ปรับปรุงถนนคอนกรีต ซ่อมแซมห้อง คอมพิวเตอร์ ซ่อมแซมห้องน้ำ และอื่น ๆ 4.2 ขอความร่วมมือกับชุมชน ปรับปรุงสภาพ ภูมิทัศน์	(ระดม)	
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินการรายงานผล		มีนาคม 256๘

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนบ้านกอกหัวนา


7. งบประมาณ ๒๙,๓๘๘ บาท


## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนมีสภาพเหมาะสมสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน	สังเกต	สอบถาม

## 9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บริเวณอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 9.2 ครู นักเรียนเข้าใจบทบาทช่วยกันปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางศิริวิภา เทพสมบัติ)  
 ตำแหน่งครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายธนาพงศ์ ปรานีบุตร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกหัวนา

# ภาคผนวก